

# ESCUELA CONSTRUCTORES DE CIUDAD 2010



## PROGRAMA DE COOPERATIVISMO Y AUTOGESTIÓN DE HÁBITAT

Entre el 3 de septiembre y el 10 de diciembre de 2010



Corporación de  
Estudios Sociales  
y Educación

Red **Hábitat**  
**Popular**  
**Chile**

Organizan

**MISEREOR**  
IHR HILFSWERK



Apoyan



Universidad de Chile  
Facultad de Arquitectura y Urbanismo  
Instituto de la Vivienda

**invi**

## ESCUELA CONSTRUCTORES DE CIUDAD 2010

### PROGRAMA DE COOPERATIVISMO Y AUTOGESTIÓN DE HÁBITAT

<b>Duración</b>	<b>Entre el 3 de septiembre y el 10 de diciembre de 2010</b>
<b>Participan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representantes de organizaciones o agrupaciones que estén desarrollando o proyectando iniciativas de construcción de hábitat que incorporen modalidades cooperativistas y autogestionarias.</li> <li>• Representantes de organizaciones vinculadas a experiencias de reconstrucción en territorios afectados por el terremoto y maremoto en Chile.</li> <li>• Técnicos, profesionales, educadores, vinculados a experiencias de construcción de hábitat popular de base.</li> </ul>
<b>Cupos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 personas</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	<p>Los líderes y dirigentes activos, con o sin cargo de representación formal, deben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar avalados por sus organizaciones.</li> <li>• Presentar carta aval de organización o grupo.</li> <li>• Completar ficha de inscripción.</li> <li>• Realizar entrevista de presentación.</li> </ul>
<b>Información general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El programa se desarrollará de acuerdo con el calendario definido, en dependencias de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile. Dirección: Marcoleta 250, Santiago, metro Universidad Católica.</li> <li>• Las organizaciones participantes adquieren compromiso formal de que sus representantes mantendrán una participación responsable y continua en el programa.</li> <li>• Los participantes de regiones contarán con lugares de alojamiento solidario.</li> <li>• El programa no tiene costo para los participantes. Cubre: lugar de desarrollo y equipamientos, materiales de trabajo, alimentación, monitores y profesores.</li> <li>• Se ofrece cuidado y taller infantil (niños mayores de 4 años).</li> <li>• Se cuenta con que las organizaciones participantes autogestionen el financiamiento de traslados y pasajes de sus representantes.</li> <li>• Se certificará la participación con un mínimo de 75 por ciento de asistencia.</li> </ul>
<b>Información y Contactos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teléfonos: (56-2) 236 0470 – (56-2) 235 8143 / Fax (56-2) 235 9091</li> <li>• Información e inscripciones: Soledad Hernández: <a href="mailto:soledadhernandez@sitiosur.cl">soledadhernandez@sitiosur.cl</a></li> <li>• Dirección y Coordinación del Programa: Susana Aravena, Alejandra Sandoval: <a href="mailto:susanaaravena@sitiosur.cl">susanaaravena@sitiosur.cl</a>, <a href="mailto:alejandrasandoval@sitiosur.cl">alejandrasandoval@sitiosur.cl</a></li> </ul>

## 1. Antecedentes

En Chile, el modelo de producción de hábitat vigente se impuso como parte de las políticas neoliberales implantadas desde 1978 en adelante, que han convertido a nuestro país en una de las economías con mayor libertad económica en el mundo y América Latina. Desde entonces, la política habitacional ha estado basada en el estímulo a la producción cuantitativa mediante el subsidio a la demanda. Los habitantes se identifican como beneficiarios de las políticas, o bien como clientes en un sistema de producción de ciudad regido por la lógica del mercado y los negocios inmobiliarios.

Como resultado, nuestras ciudades adolecen de grandes inequidades urbanas, segregación y fragmentación social, que ha implicado para los más pobres los más altos costos del crecimiento: el deterioro físico, social y ambiental de barrios y poblaciones, a lo que se agregan limitaciones críticas de acceso al suelo y fenómenos de expulsión urbana sin precedentes.

Por otro lado, en el contexto de una democracia restringida, la ciudadanía en general tiene escaso poder e incidencia respecto de cómo y dónde quiere vivir. Las posibilidades se limitan, por razones de mercado, a lo que se pueda pagar con ayuda del subsidio, y a lo que a las inmobiliarias y constructoras les interese en función de las ganancias que puedan generar con sus negocios.

A esta situación se suma la profunda penetración de la ideología neoliberal en la sociedad y la cultura, de manera que se ha naturalizado la privatización y transformación de los derechos sociales en mercancía. Como correlato, la demanda habitacional tiende a expresarse como el anhelo por la “casa propia”, que se obtiene muchas veces a pesar de los problemas que traen consigo las soluciones que genera la política de vivienda: mala calidad, lejanía de servicios urbanos, espacios pequeños e inadecuados, formación de guetos, déficit de espacios públicos y de áreas verdes, endeudamiento, aislamiento y pérdida de redes sociales, entre otros.

En particular, el escenario pos-terremoto en Chile presenta limitaciones para intervenir de manera solidaria, colectiva y creativa en los procesos de reconstrucción. El sistema de subsidio individual para acceder a la oferta privada, y la alianza público-privada para el re-diseño de los centros urbanos devastados, parecen copar todo el campo de alternativas. Sin embargo, este contexto también ofrece oportunidades para gestar procesos que van más allá de los impulsados por las políticas vigentes, que permitan viabilizar procesos más democráticos y solidarios en la reconstrucción del hábitat, así como en la defensa de los derechos de pobladores y habitantes afectados por el terremoto y maremoto.

En este contexto, desde hace un tiempo se viene intentando retomar una tradición de experiencias de cooperativismo y autogestión de hábitat en nuestro país. Clave ha sido el contacto que un grupo de organizaciones sociales de Chile ha retomado con la Secretaría Latinoamericana de Vivienda Popular (SELVIP), en instancias como la participación en los módulos de la Escuela Latinoamericana de Autogestión del Hábitat (ELAH), en Buenos Aires, Montevideo y Caracas. También, una pasantía efectuada por un grupo de dirigentes y técnicos chilenos a cooperativas de vivienda del MOI (Movimiento de Ocupantes e Inquilinos, Argentina), y la visita solidaria realizada por una delegación de miembros de SELVIP y MOI a territorios afectados por el terremoto en Chile.

Estas instancias han aportado a abrir la mirada a una perspectiva regional, a partir de la cual constatamos que en América Latina se han impulsado procesos importantes en materia de autogestión del hábitat, con distintos resultados. Las experiencias latinoamericanas nos muestran que transitar al camino de la autogestión de hábitat es posible y necesario.

Así, se ha profundizado tanto en la reflexión sobre las políticas habitacionales en nuestro país, como en torno a las prácticas y proyecciones de las organizaciones de pobladores. En este proceso se ha logrado la articulación de conjunto de voluntades en la Red Hábitat Popular Chile, que aspira a que los sectores populares, los habitantes que pueblan los territorios, recuperen la capacidad de ser activos en la generación de sus propias soluciones de vivienda y hábitat.

Este camino se concibe en el marco de una transformación social y política mayor, para cuyo avance se considera fundamental desarrollar experiencias concretas que demuestren que las organizaciones sociales pueden gestionar recursos y llevar adelante proyectos colectivos de construcción de vivienda y hábitat. Esto supone situarse en un paradigma distinto al dominante en nuestra sociedad y economía dominada por los intereses empresariales, así como el desarrollo de relaciones sociales basadas en valores distintos a los de la competencia y la ganancia. Entre ellos, la solidaridad, la confianza, la colaboración, así como el desarrollo del potencial social y comunitario para generar hábitat y vivienda acorde con un enfoque de derechos sociales, justicia y sustentabilidad.

## 2. Objetivos

En la búsqueda de avanzar en el desarrollo de propuestas y de experiencias concretas, se organiza esta versión de la escuela Constructores de Ciudad,<sup>1</sup> con la que se busca generar un espacio para:

- La formación y el aprendizaje colectivo sobre el tema de cooperativismo y autogestión en vivienda, que permita retomar una tradición preexistente en Chile, y reformularla sobre la base de fundamentos políticos y éticos sustentados en la comprensión del actual contexto chileno, latinoamericano y global.
- El trabajo colaborativo orientado al mutuo apoyo en el desarrollo de experiencias concretas que puedan tener un carácter demostrativo y gatillador de nuevos procesos de construcción de hábitat popular.
- La construcción colectiva de una propuesta para llevar adelante procesos de reconstrucción y construcción de hábitat popular con modalidades autogestionarias y cooperativas, que implique estrategias orientadas a la propia organización social, como a la transformación en la política pública.

## 3. Enfoque educativo

La escuela Constructores de Ciudad se propone un enfoque de trabajo colaborativo para la generación de conocimientos, el desarrollo de experiencias y de propuestas de acción política y social.

Este enfoque educativo integral:

- Incorpora herramientas de educación popular, socio-constructivismo, así como la dimensión valórico-emotiva como clave en la gestación y desarrollo de experiencias socialmente sustentables.
- Se centra en potenciar organización y desarrollo de experiencias colectivas; busca un cuestionamiento y reflexión crítica respecto de los liderazgos y prácticas personalistas de conducir procesos sociales.
- Considera elementos como el contexto latinoamericano, global, medioambiental y de género.

## 4. Metodologías de trabajo

- Se establece la modalidad de taller como modo principal en que se desarrollarán los temas definidos en el programa, lo que implica la elaboración colectiva de información, reflexión, desarrollo conceptual y de propuestas.

---

<sup>1</sup> La Escuela Constructores de Ciudad ha sido desarrollada por SUR Corporación de Estudios Sociales y Educación desde el 2004, con apoyo de la Fundación Misereor.

- Los profesores invitados actúan como facilitadores, aportando información y antecedentes a la reflexión y el trabajo colectivo.
- Los facilitadores y técnicos participantes aportan a las preguntas y desafíos que se plantean, mediante la socialización y traspaso de conocimientos y capacidades al conjunto de participantes.
- Se seleccionan experiencias en curso para analizar, generar reflexión, propuestas, y apoyar en su desarrollo colectivamente.

## 5. Contenidos del programa

- Cooperativismo en la historia y política económico-social de Chile
- Revisión crítica de la política urbana y de vivienda en Chile
- Escenarios político-económicos y sociales en América Latina
- Experiencias latinoamericanas de construcción popular de hábitat
- Fundamentos filosóficos y antropológicos del cooperativismo
- Prácticas cooperativas, autogestión, economía política y políticas públicas
- Derecho a la vivienda y a la ciudad
- Prácticas de autoconocimiento y reflexión sobre el trabajo político social
- Taller de reconstrucción histórica y elaboración conceptual
- Taller de fundamentos, aspiraciones y principios del cooperativismo
- Laboratorio de experiencias
- Laboratorio de propuestas

## 6. Calendario

Sesiones	Fecha	Hora
Inauguración	Viernes 3 de septiembre	17:00 – 21:00
Sesión 1	Sábado 4 de septiembre	9:30 – 17:30
Sesión 2	Viernes 24 de septiembre	17:00 – 21:00
Sesión 3	Sábado 25 de septiembre	9:30 – 17:30
Sesión 4	Viernes 8 de octubre	17:00 – 21:00
Sesión 5	Sábado 9 de octubre	9:30 – 17:30
Sesión 6	Jueves 21 de octubre	p/c
Sesión 7	Viernes 22 de octubre	p/c
Sesión 8	Sábado 23 de octubre	p/c
Sesión 9	Viernes 12 de noviembre	17:00 – 21:00
Sesión 10	Sábado 13 de noviembre	9:30 – 17:30
Sesión 11	Viernes 26 de noviembre	17:00 – 21:00
Sesión 12	Sábado 27 de noviembre	9:30 – 17:30
Actividad de Cierre	10 de diciembre	p/c