



# *1era Encuesta Intercomunal de Líderes Secundarios*

**Abril 2009**



**Encuesta realizada como parte del proyecto:**

# **“Primer Encuentro Intercomunal de Líderes Secundarios: Hacia un Agenda de Juventud(es)”**

Fundación Semilla

SUR Corporación de Estudios Sociales y Educación



## Responsables

Matías Nieto Enrione

Fundación Semilla

Henry Renna Gallano

SUR Corporación de Estudios Sociales y Educación

## PRESENTACIÓN

**Agradecemos a:**

Instituto Nacional de la Juventud

Universidad Central de Chile



## UNIVERSO QUE SE INCLUYE

Jóvenes entre 14 y 18 años, pertenecientes a liceos públicos de zonas urbanas de la región metropolitana, que desempeñan un rol en alguna organización juvenil dentro o fuera de los establecimientos educacionales.

## MUESTRA

105 líderes y liderazas secundarios/as de 36 Liceos públicos y de 29 comunas de la Región Metropolitana

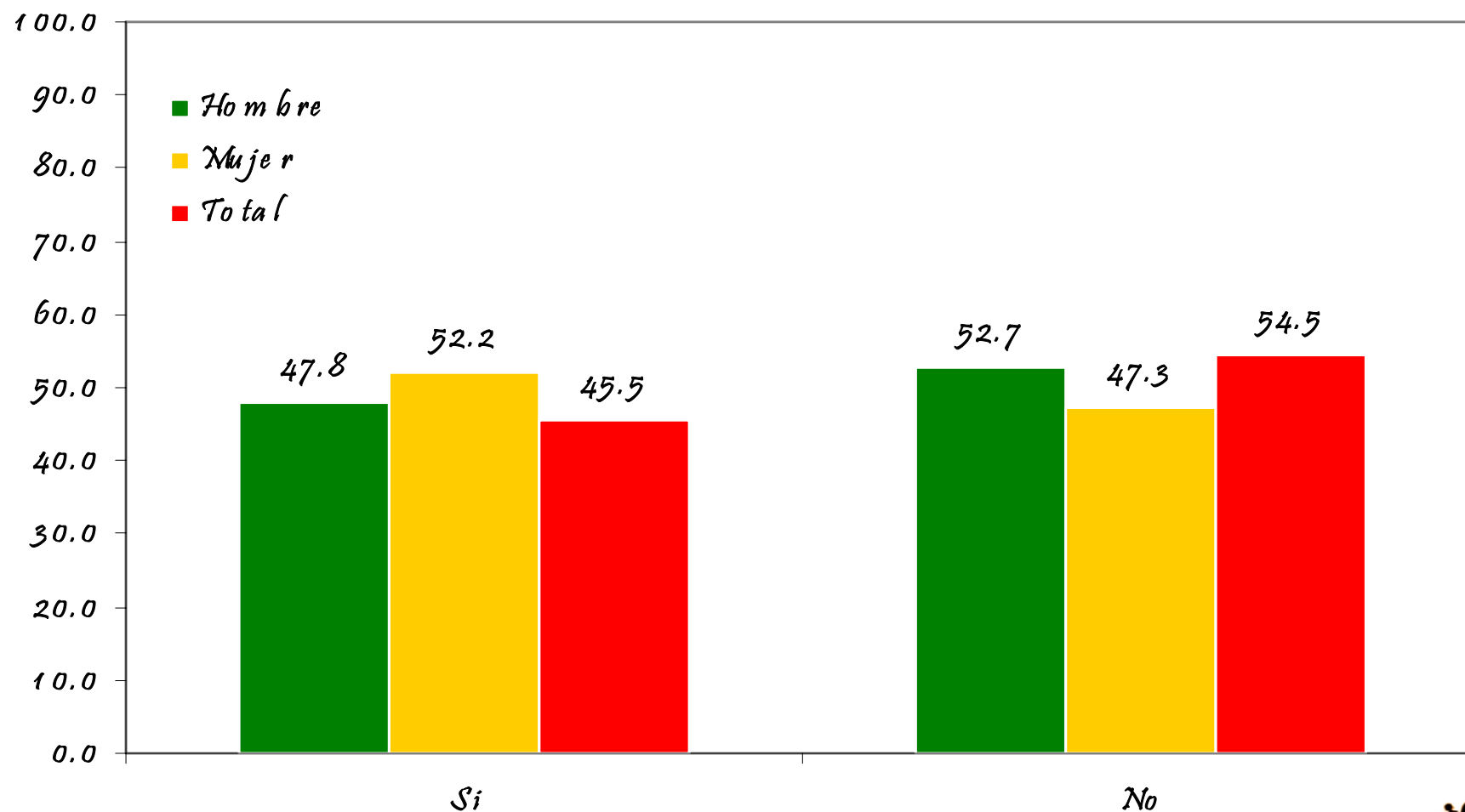
## FECHA

25 de Abril de 2009

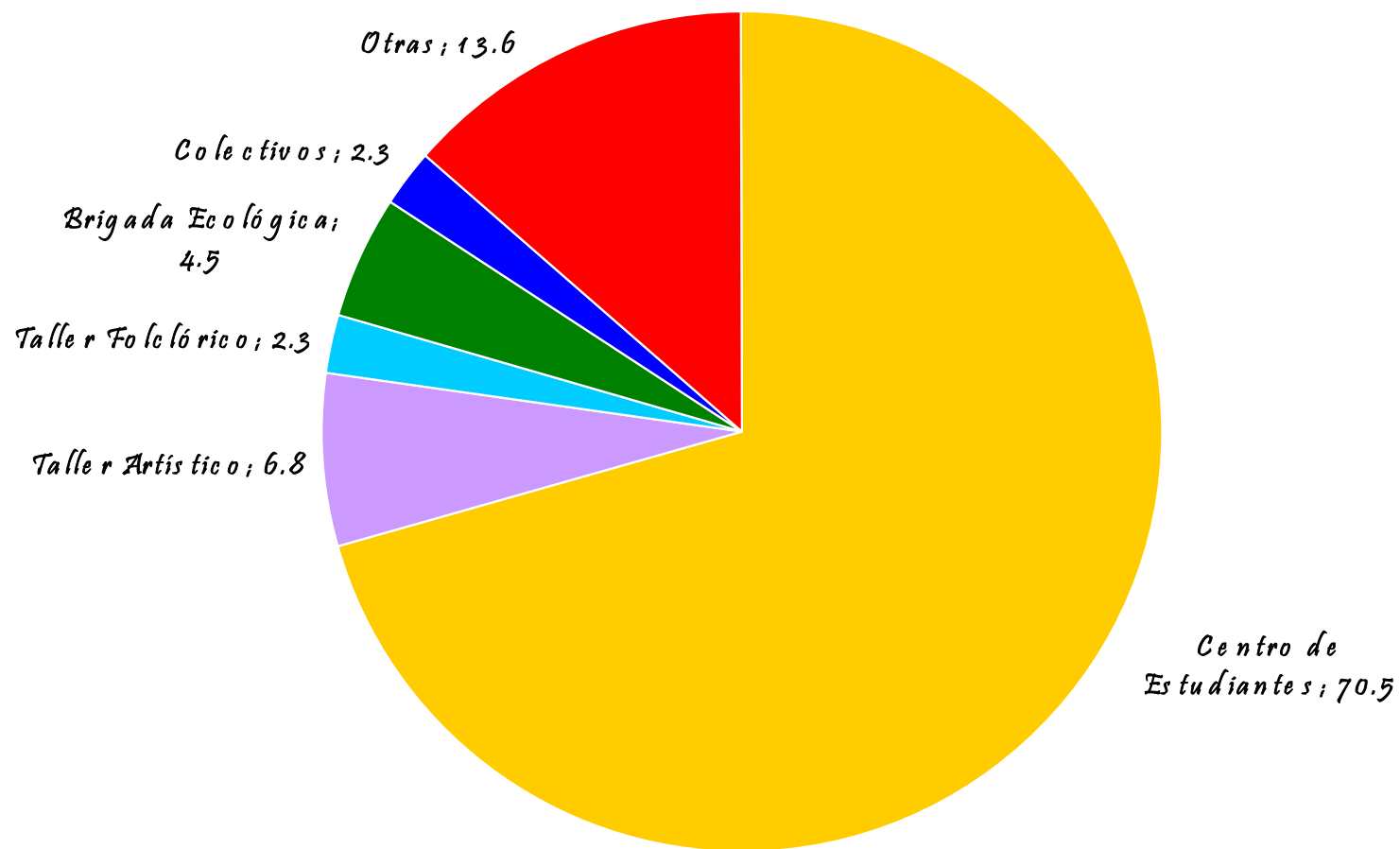
## Parte I

# *Participación y Organización*

## *¿Participas en alguna organización dentro del colegio? Si / No*

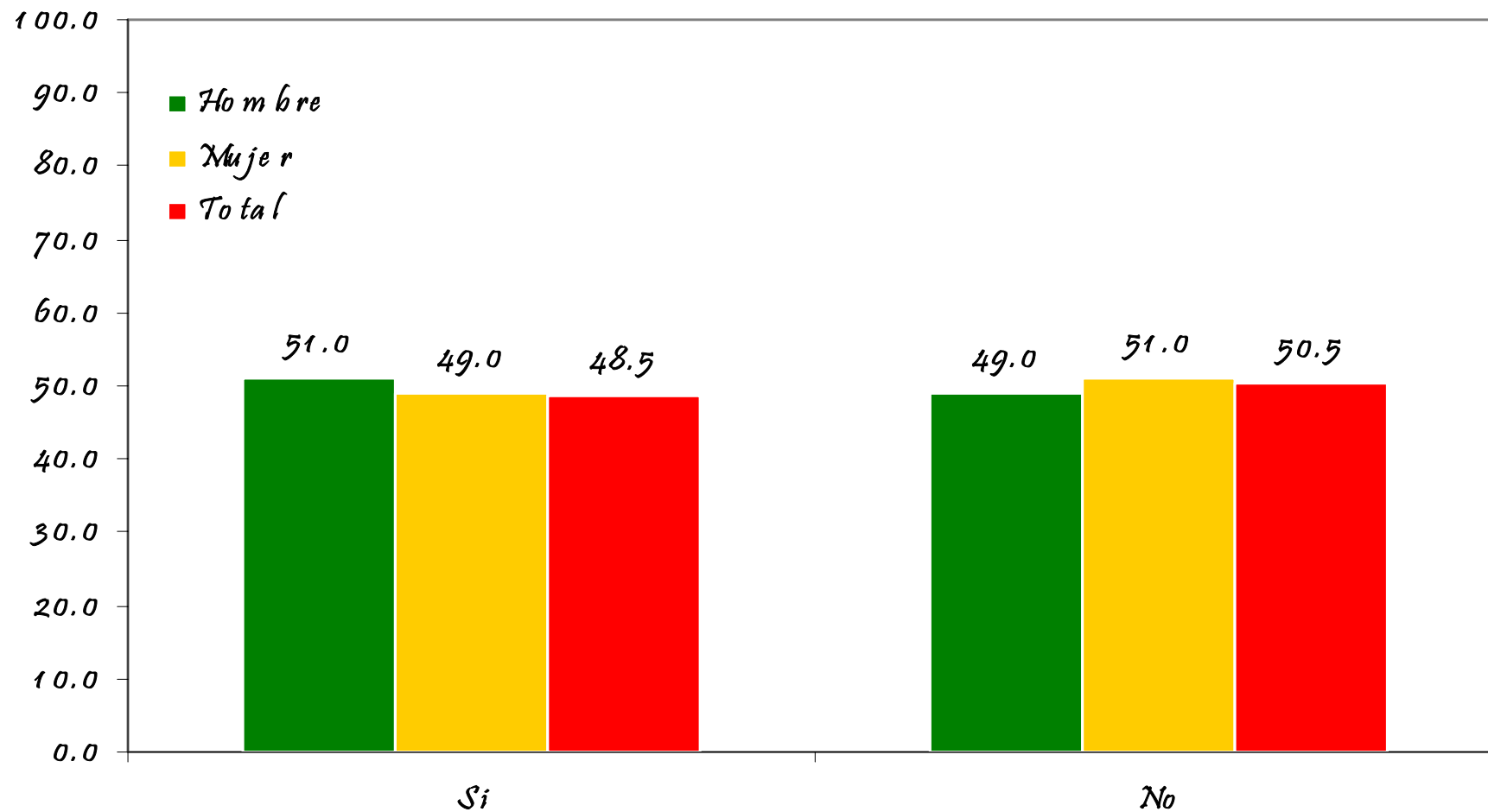


*Si participas ¿en cuál organización lo haces?*

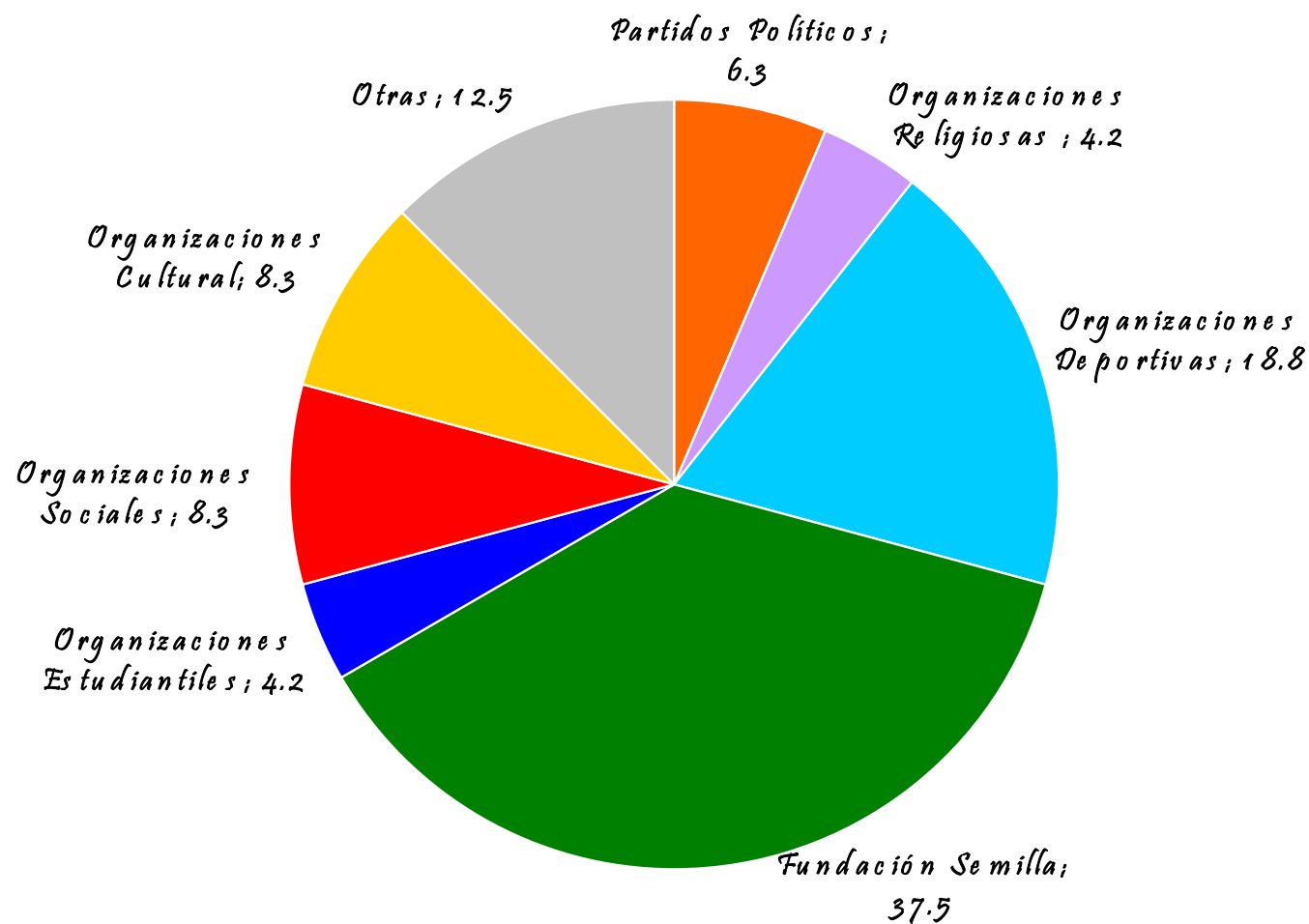




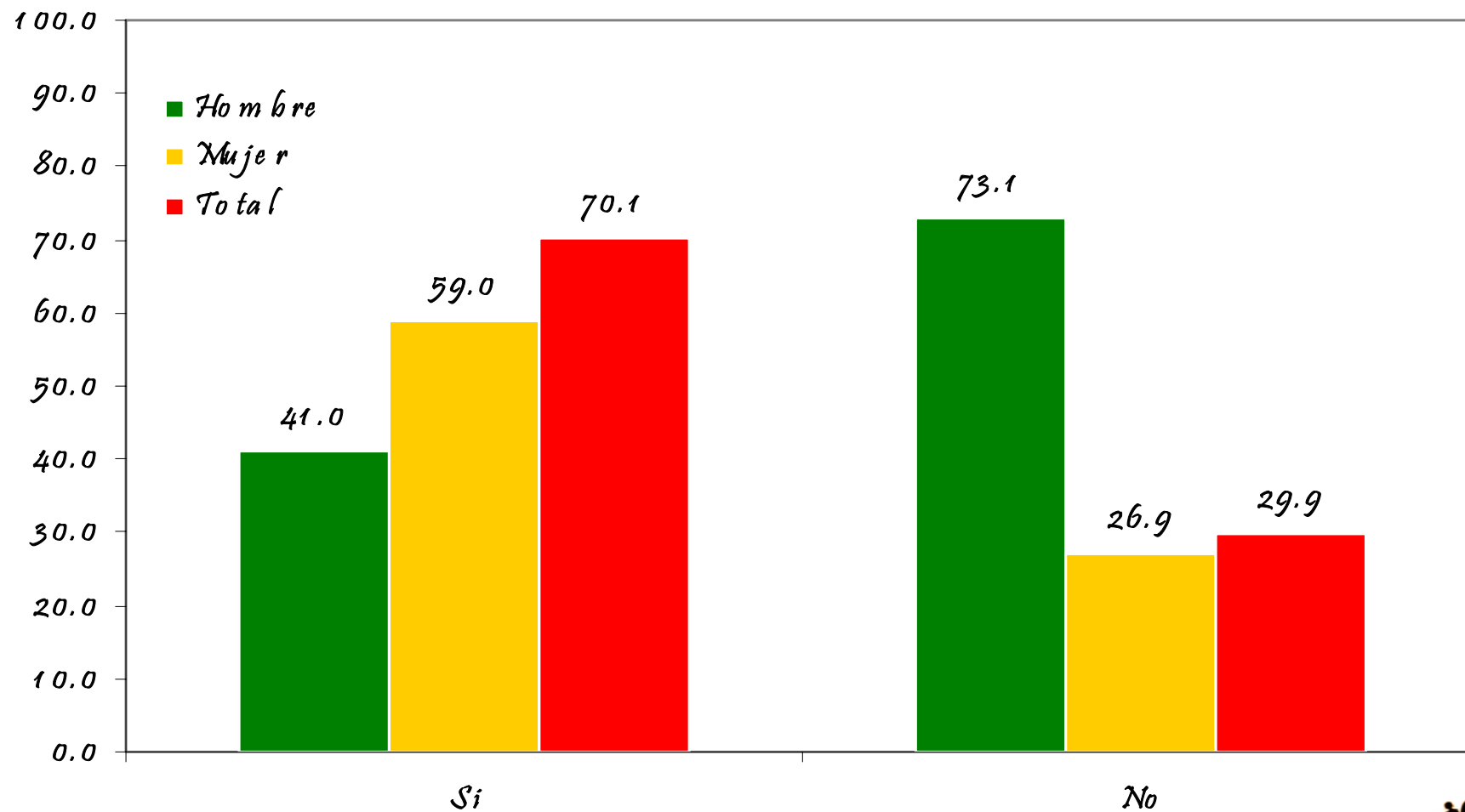
*¿Participas en alguna organización fuera del colegio? Si / No*



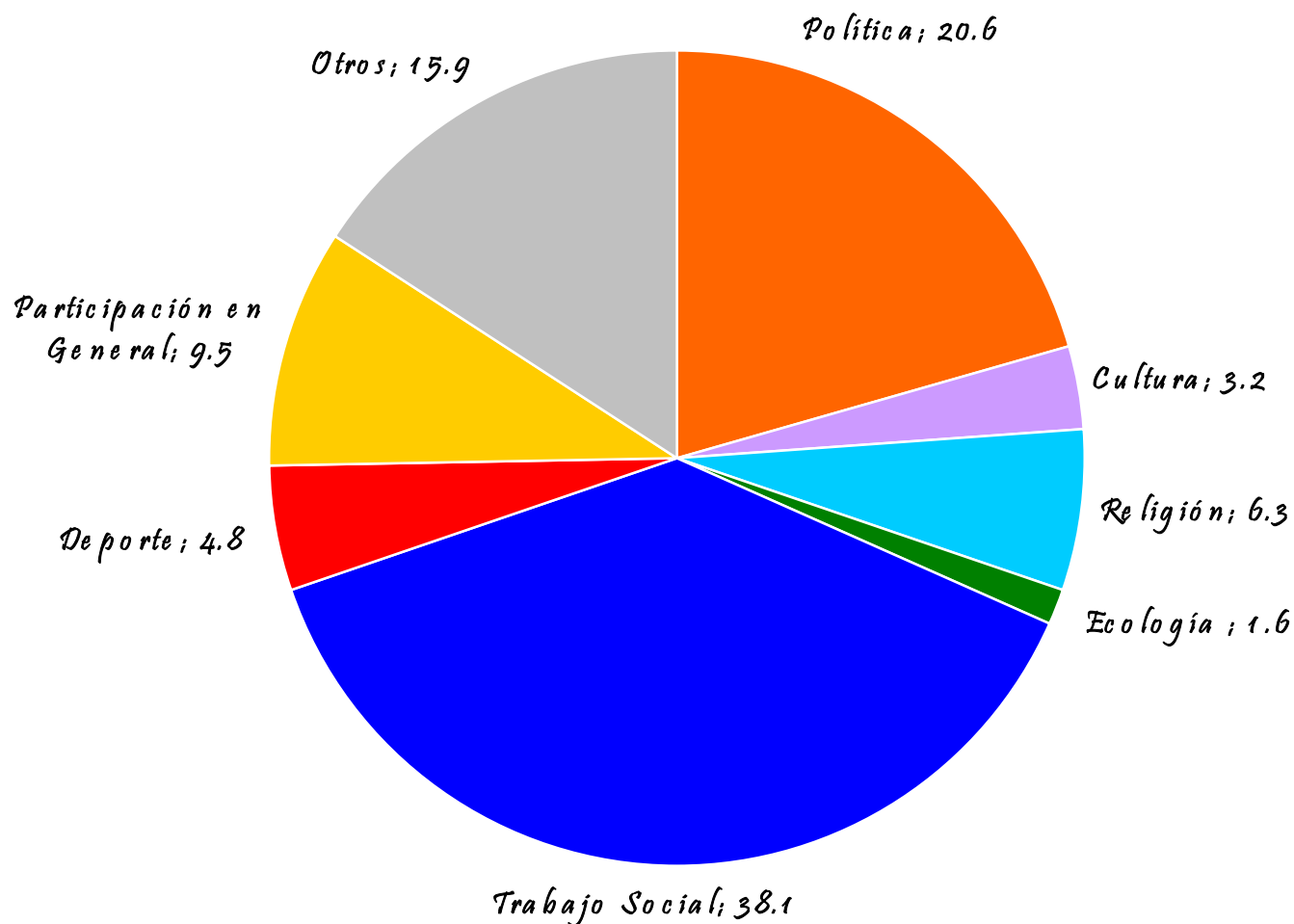
*Si participas ¿en cuál organización lo haces?*



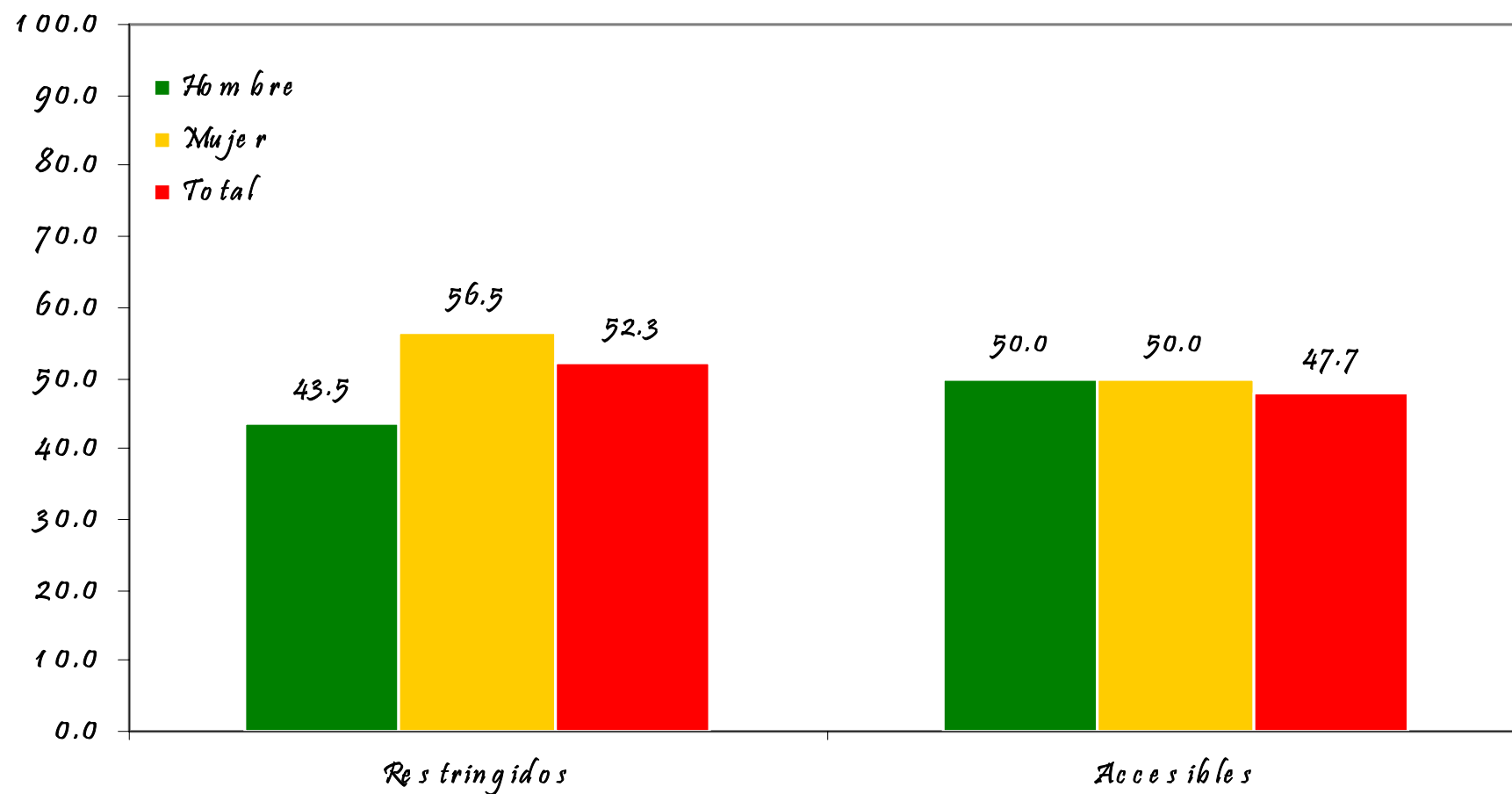
*¿Te gustaría participar en algún ámbito de la vida social o política del país? Si / No*



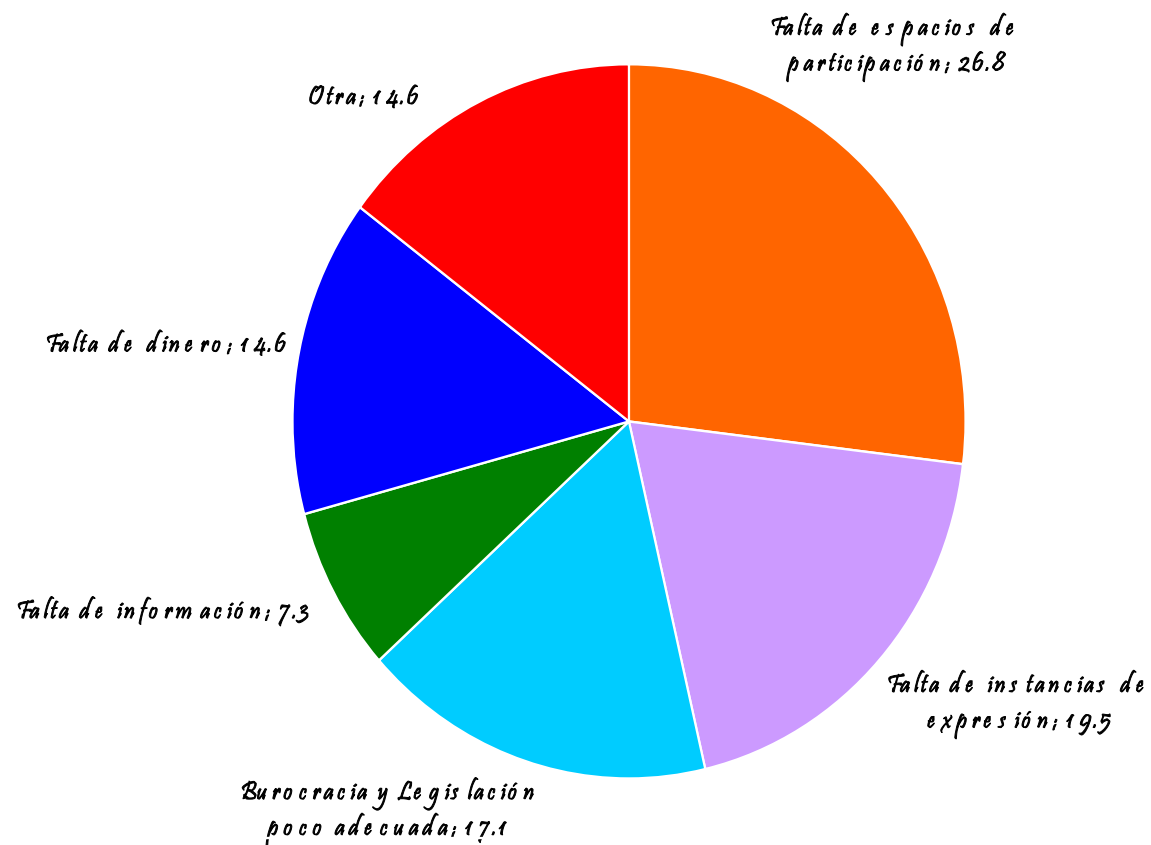
*A los que le gustaría participar ¿en qué ámbito le gustaría?*



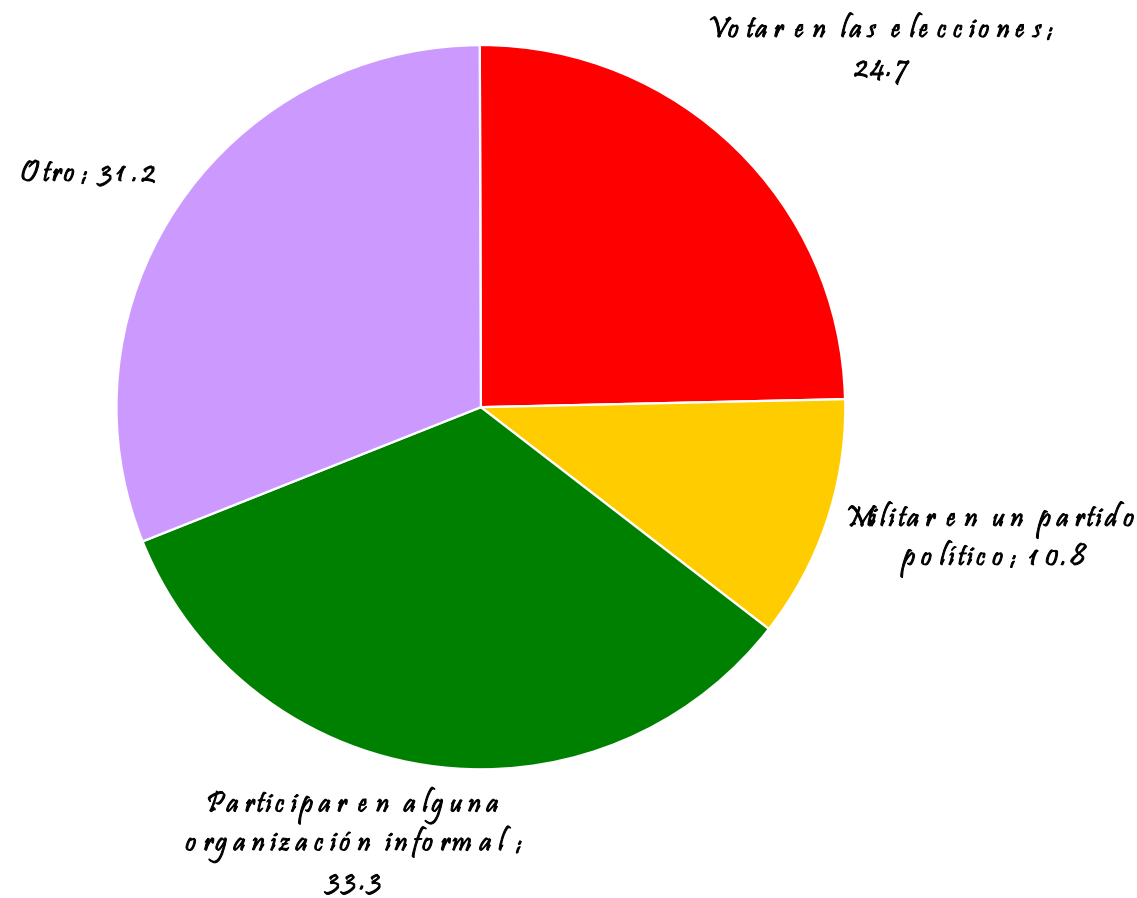
*Respecto a los espacios de participación juvenil en Chile, crees que estos son mas bien:  
Restringidos, Accesibles*



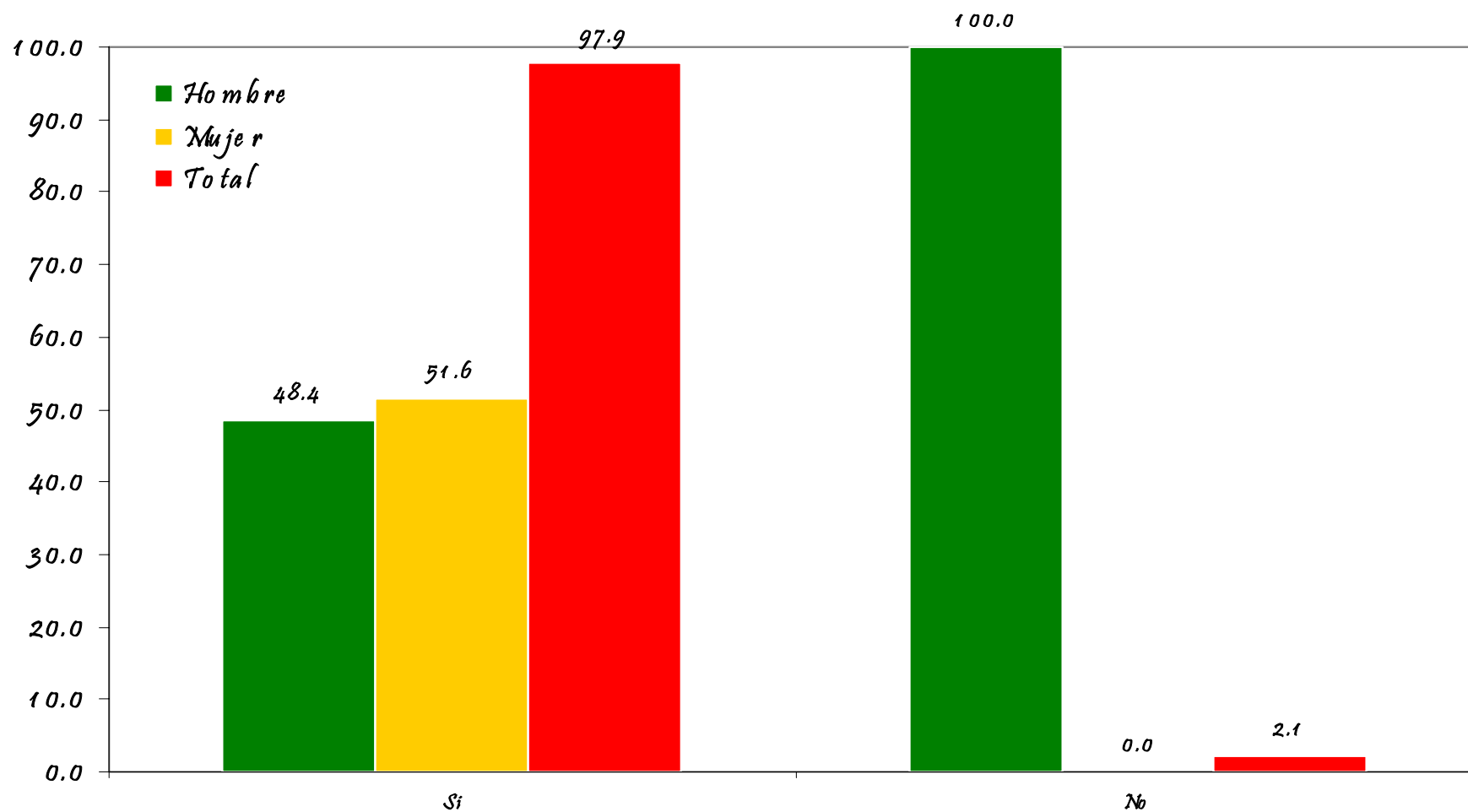
## *Para los que perciben restricción ¿Qué tipo de restricción percibes?*



*¿Qué entiendes por participación política? Votar en las elecciones, Militar en un partido político, Participar en alguna organización informal*

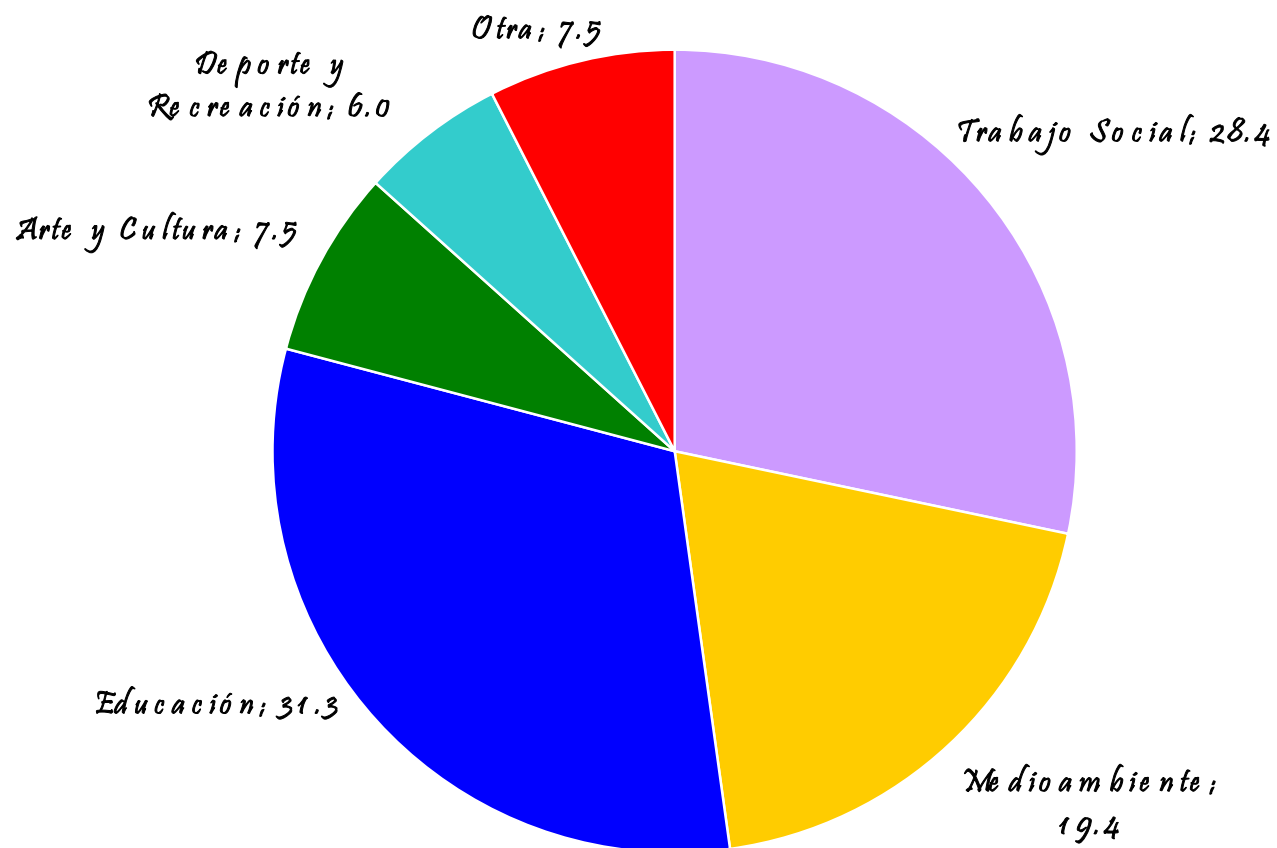


*¿Crees que los jóvenes pueden aportar a la sociedad? Si / No*

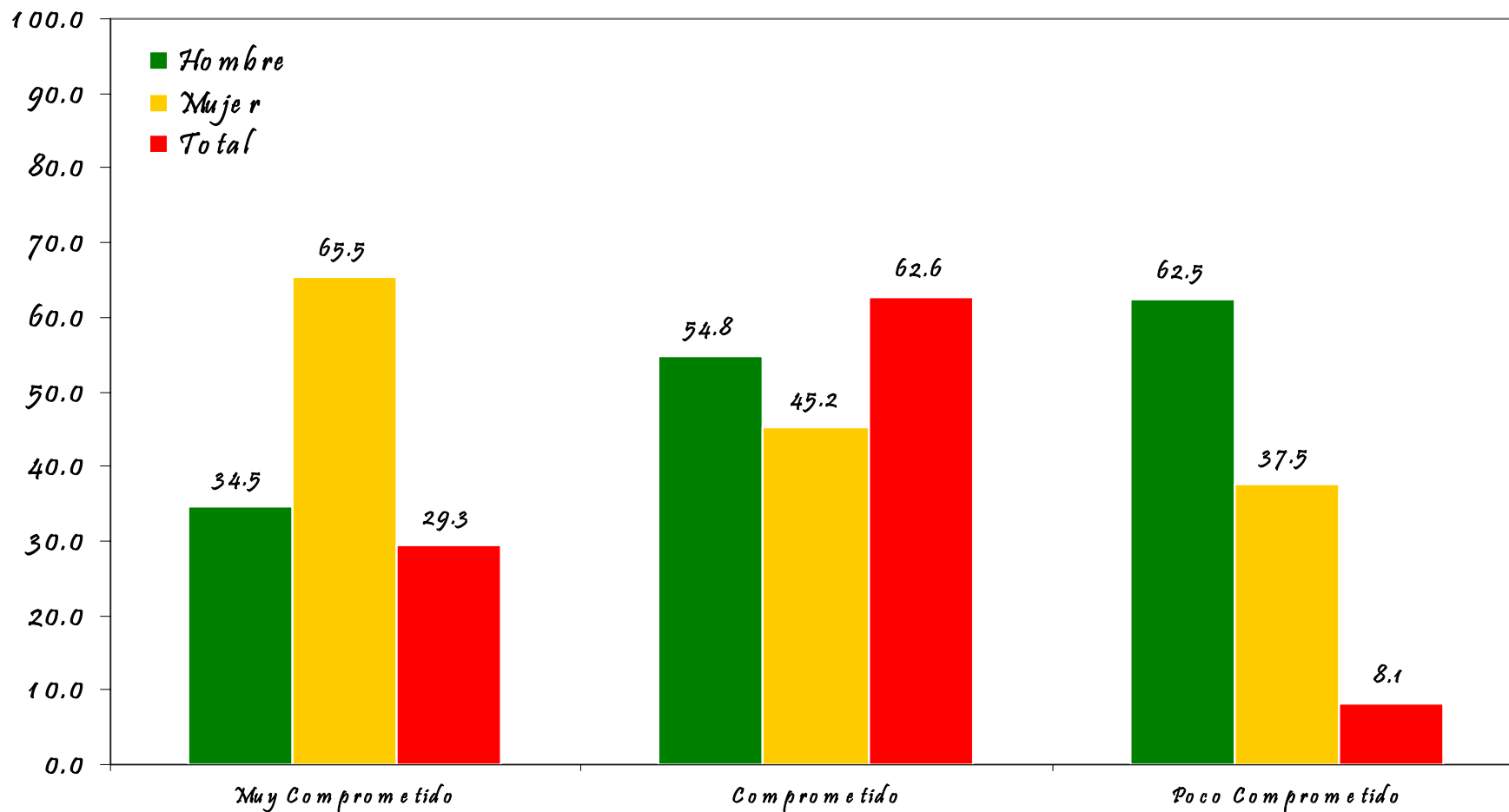




*Para los que creen que pueden hacer un aporte, ¿en que áreas consideras que es más importante que los jóvenes hagan su aporte?*



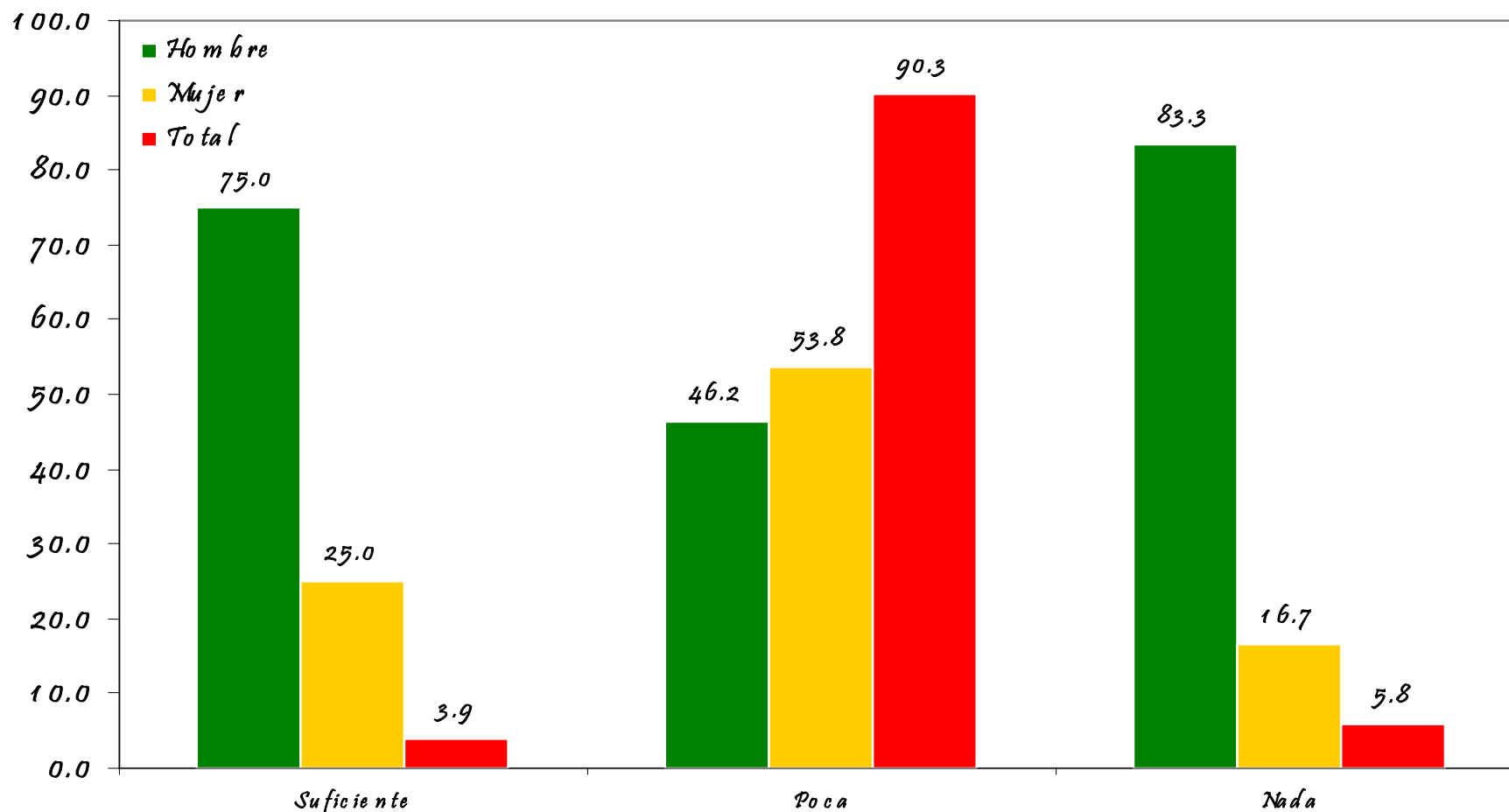
*¿Cómo definirías tu nivel de compromiso respecto de aportar a la sociedad y a las generaciones futuras? Muy comprometido, Comprometido, Poco comprometido, Nada comprometido*



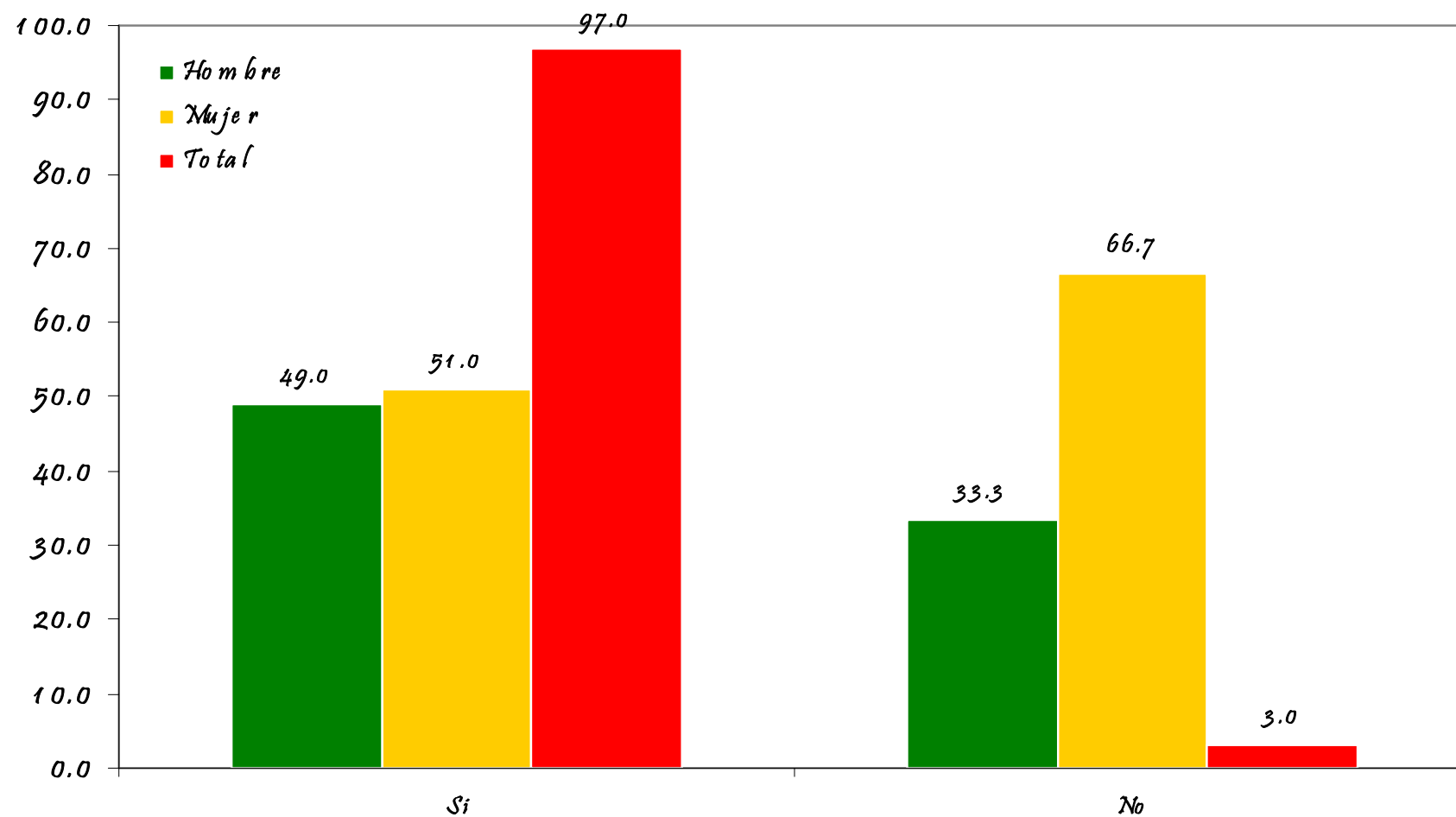
## Parte II

# *Medioambiente*

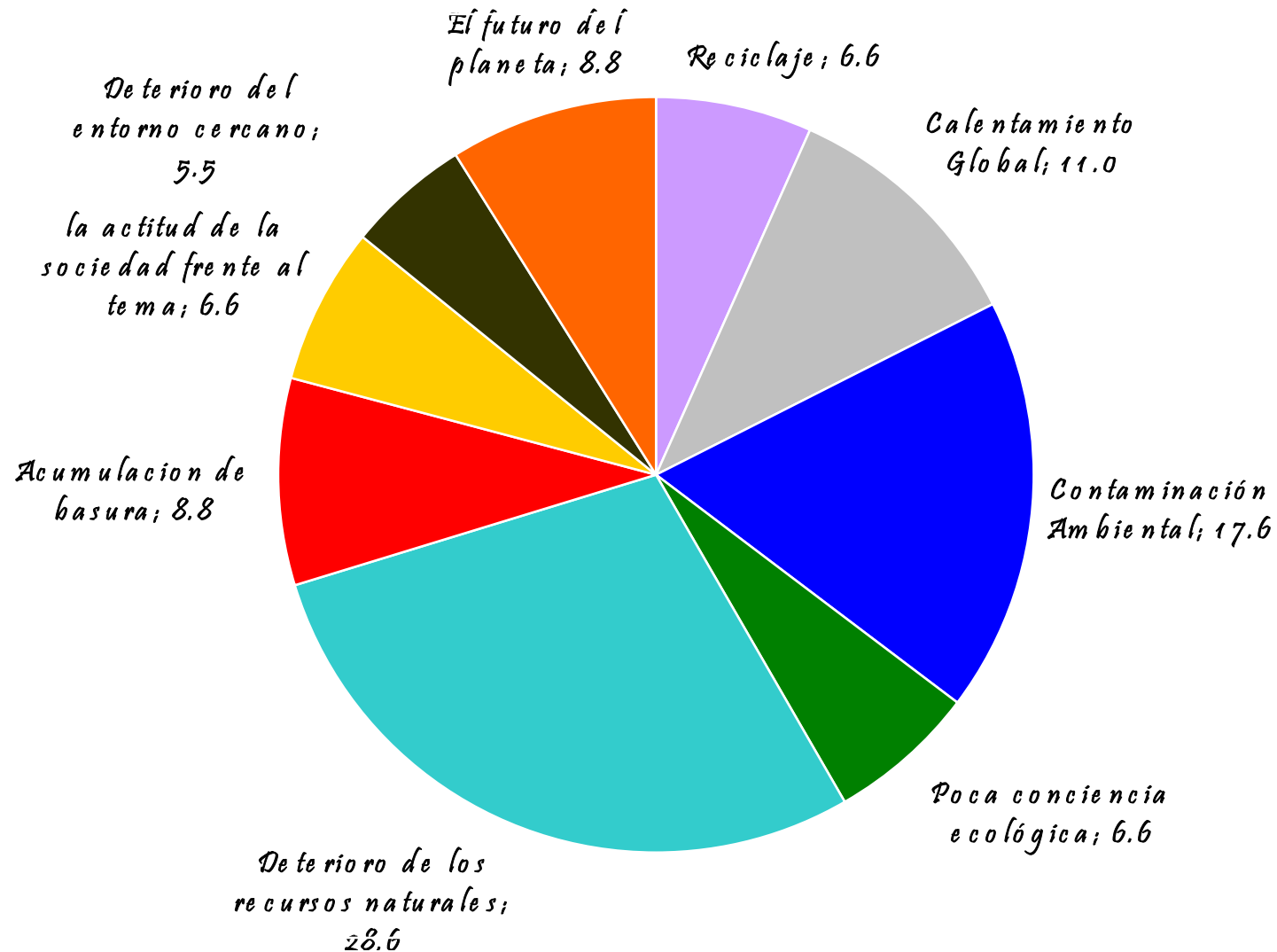
*¿Crees que entre los jóvenes chilenos hay "Suficiente", "Poca" o "Nada" de conciencia respecto del tema medioambiental?*



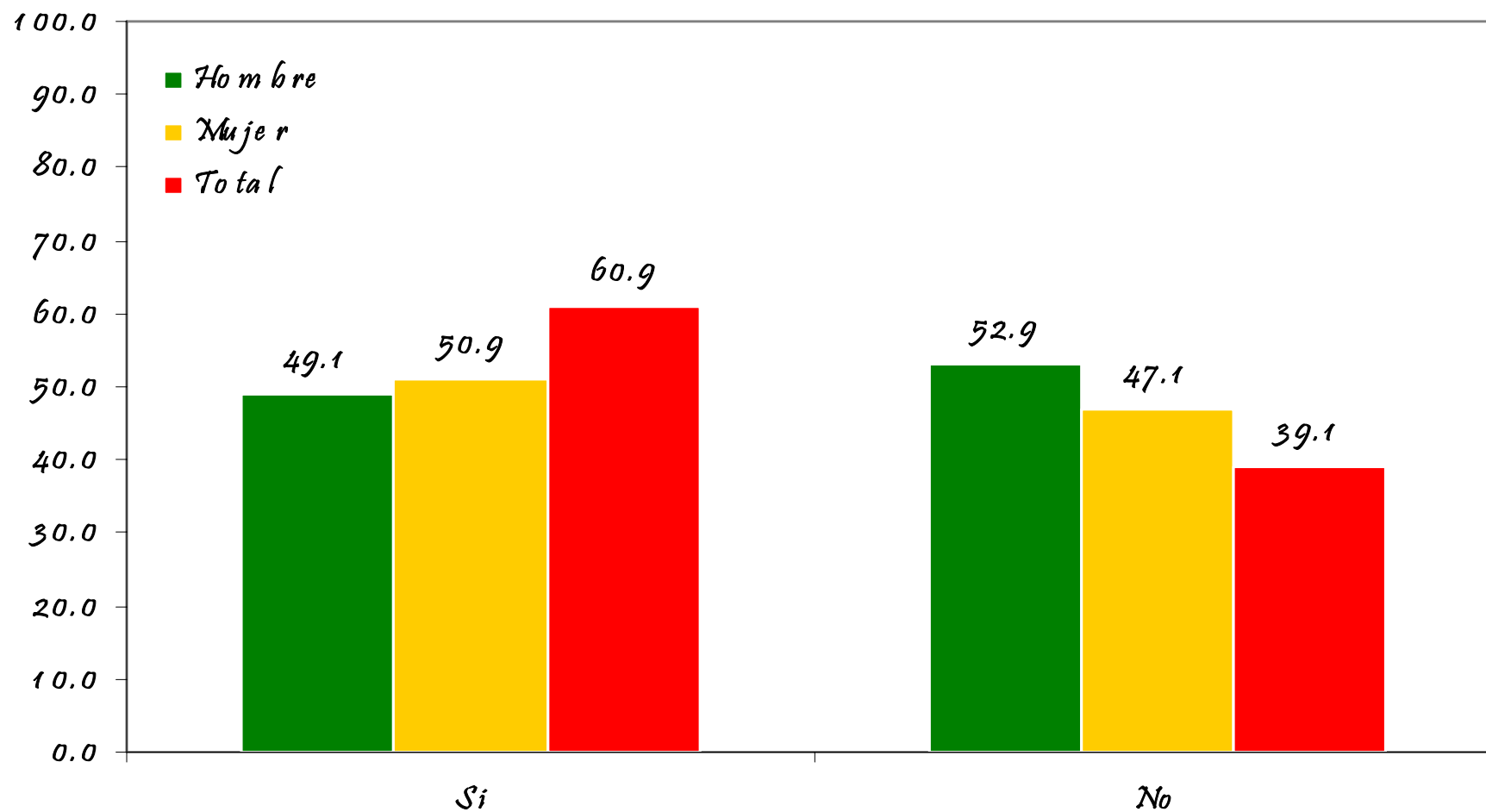
## El tema medioambiental, ¿es un tema preocupante para ti? Si / No



*Para los que lo consideran como un tema preocupante ¿cuál es el principal tema de preocupación*



*¿Haz realizado algún aporte en materia medioambiental? Si / No*

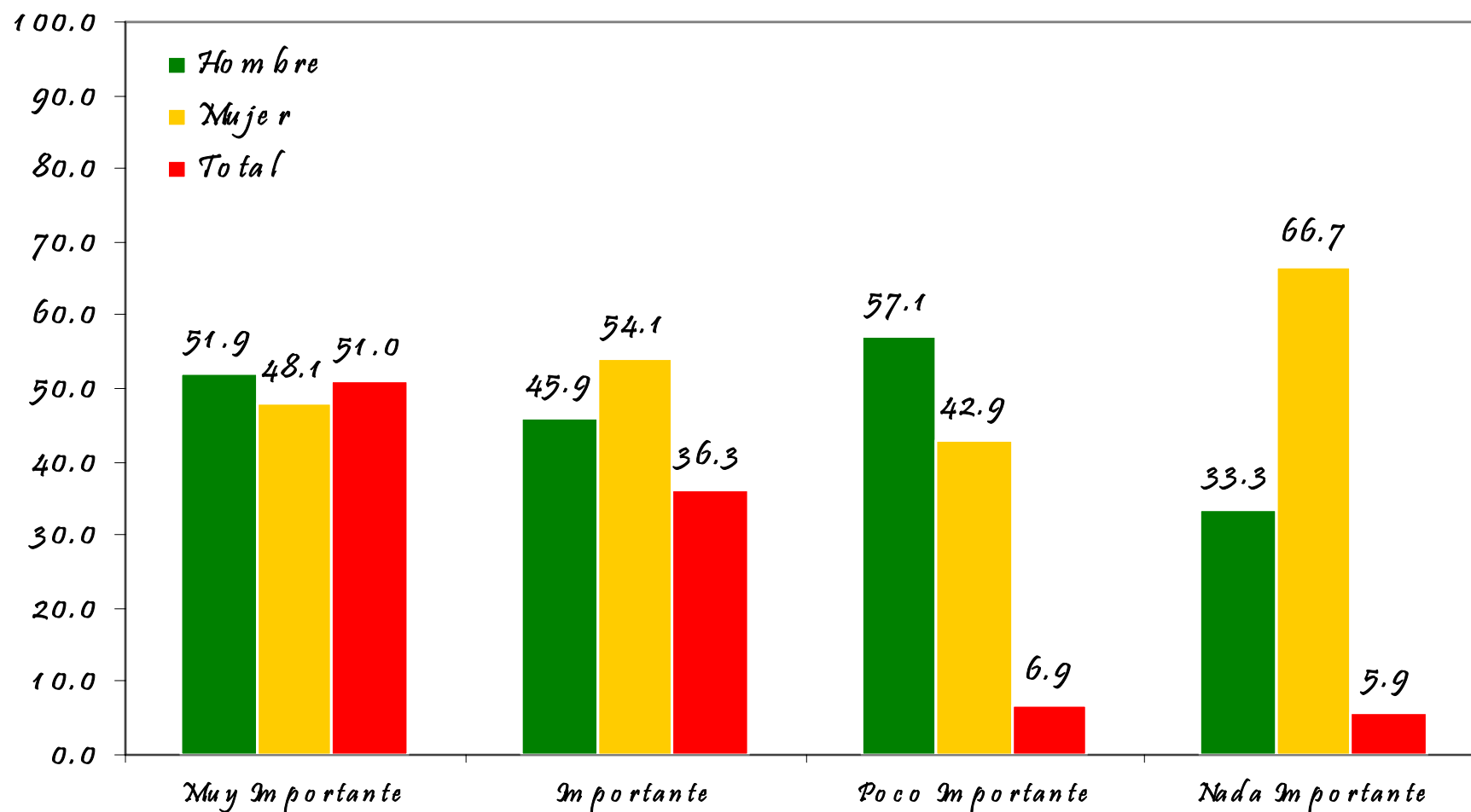


## Parte III

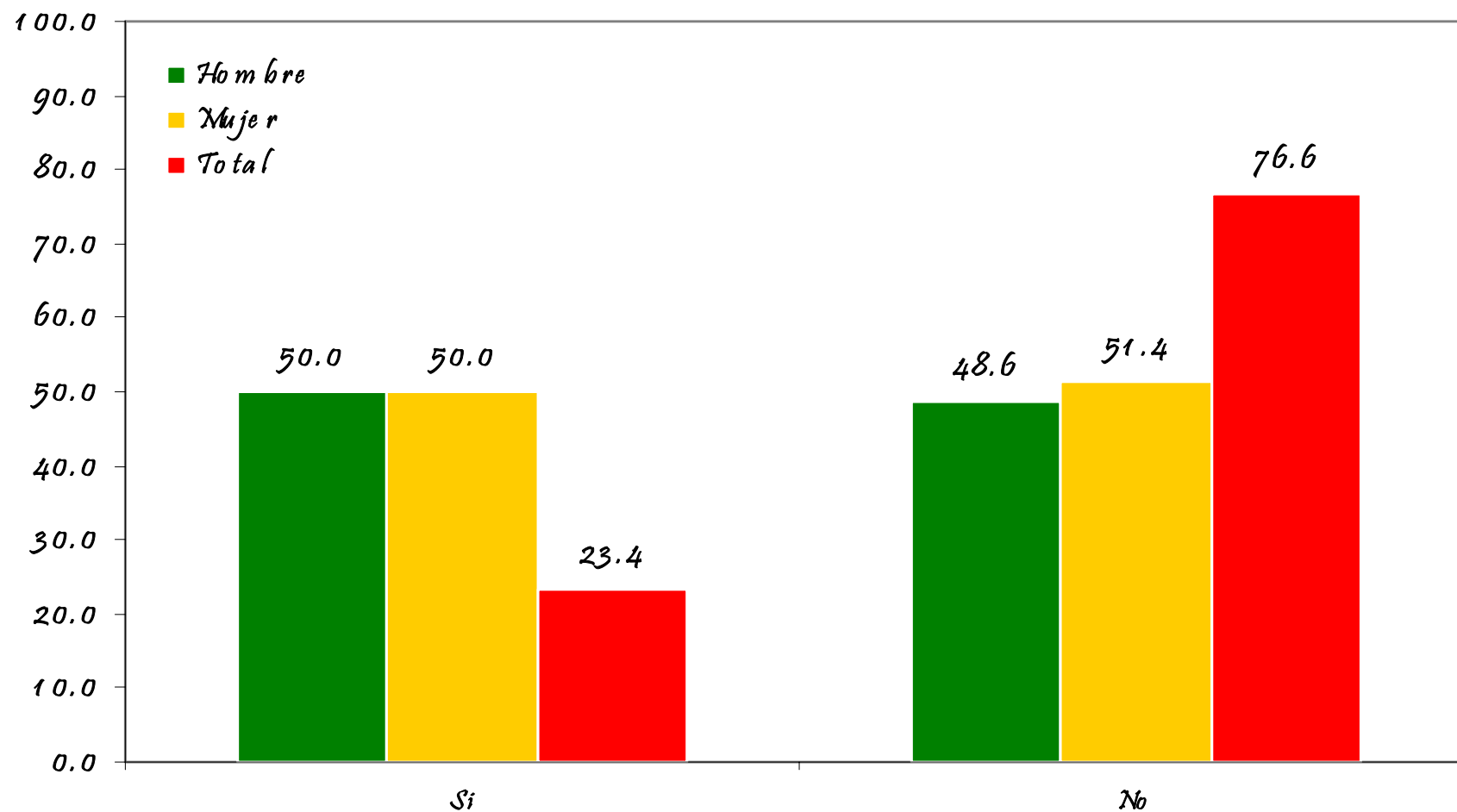
# *Identidad(es) juvenil(es)*



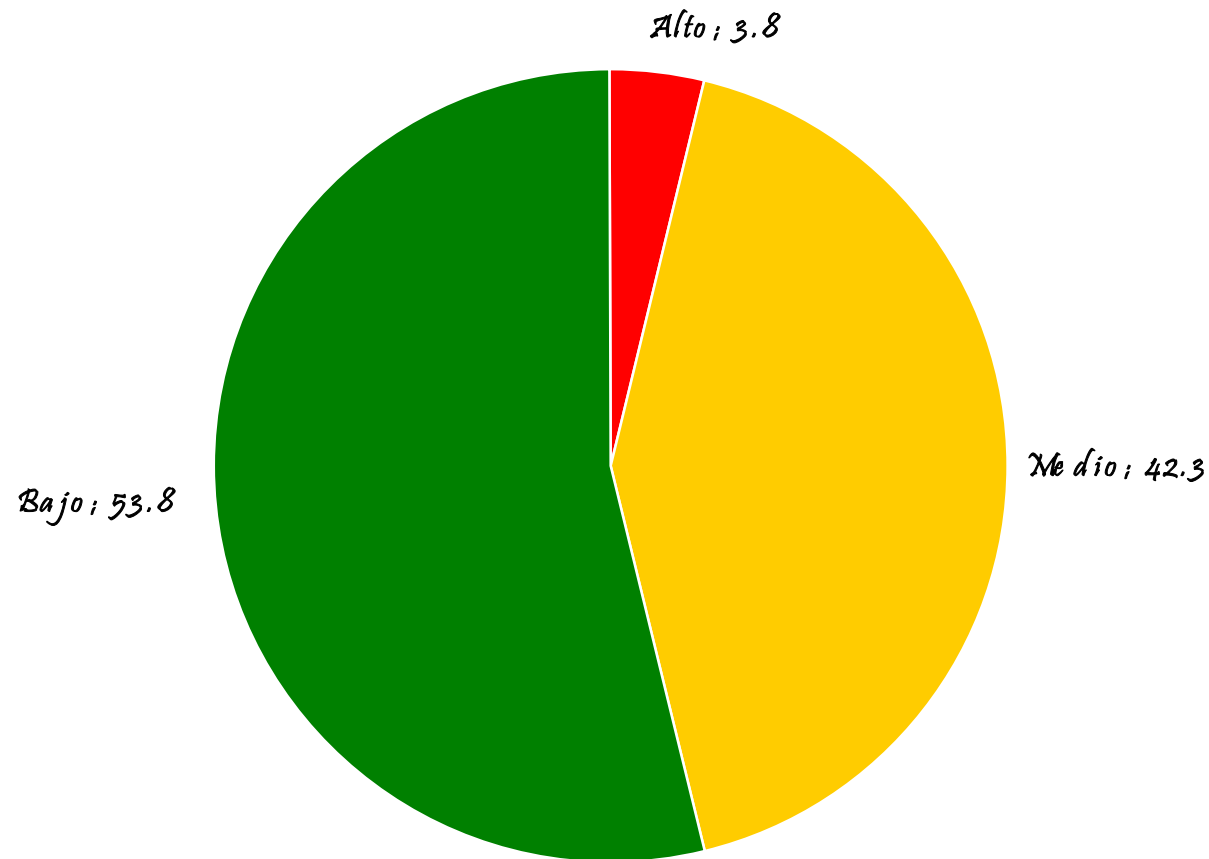
¿Para ti es "Muy Importante", "Importante", "Poco Importante" o "Nada Importante" la identidad o el ser chileno?



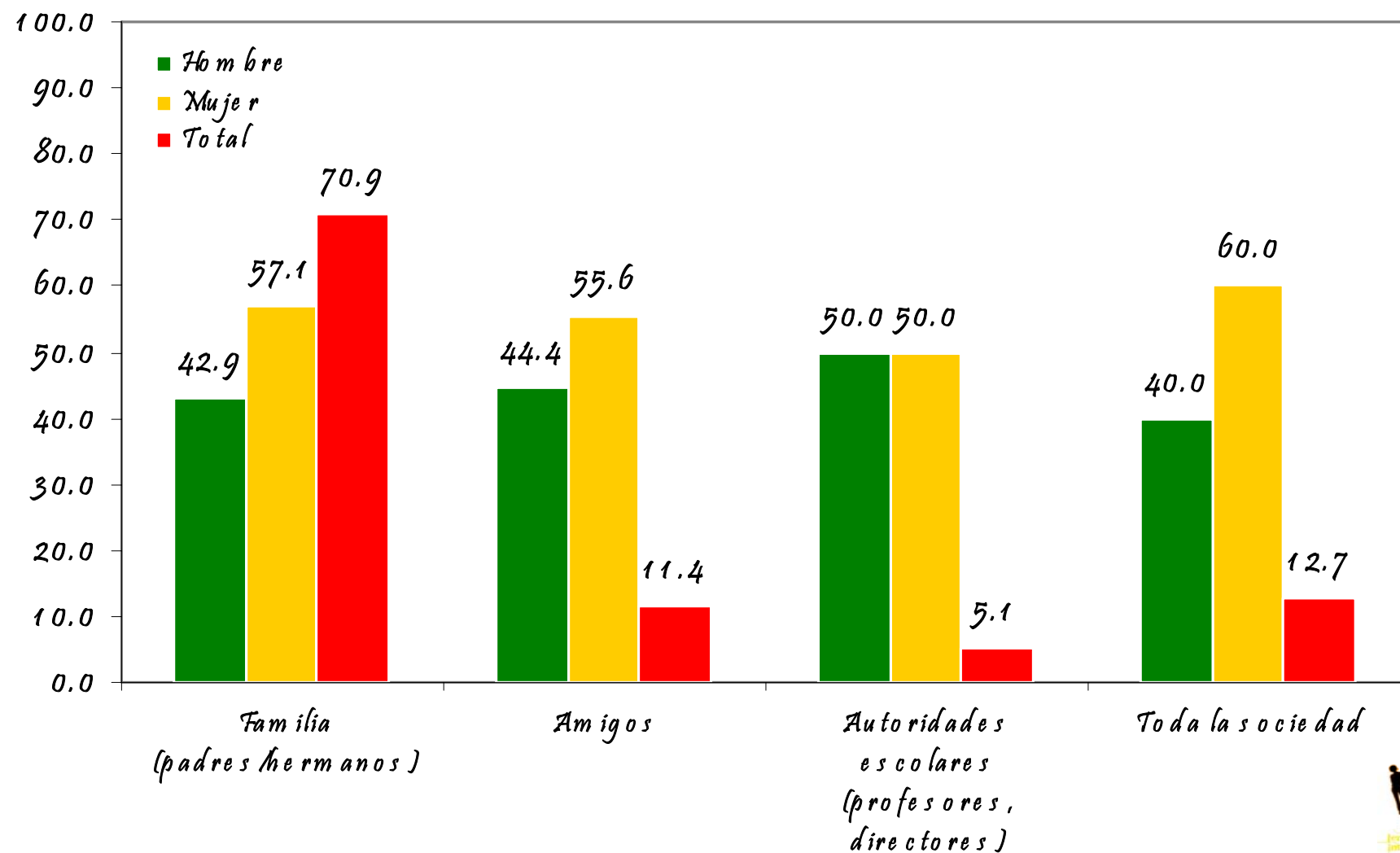
*¿Crees que en Chile se valora y reconoce la opinión de los jóvenes? Si / No*



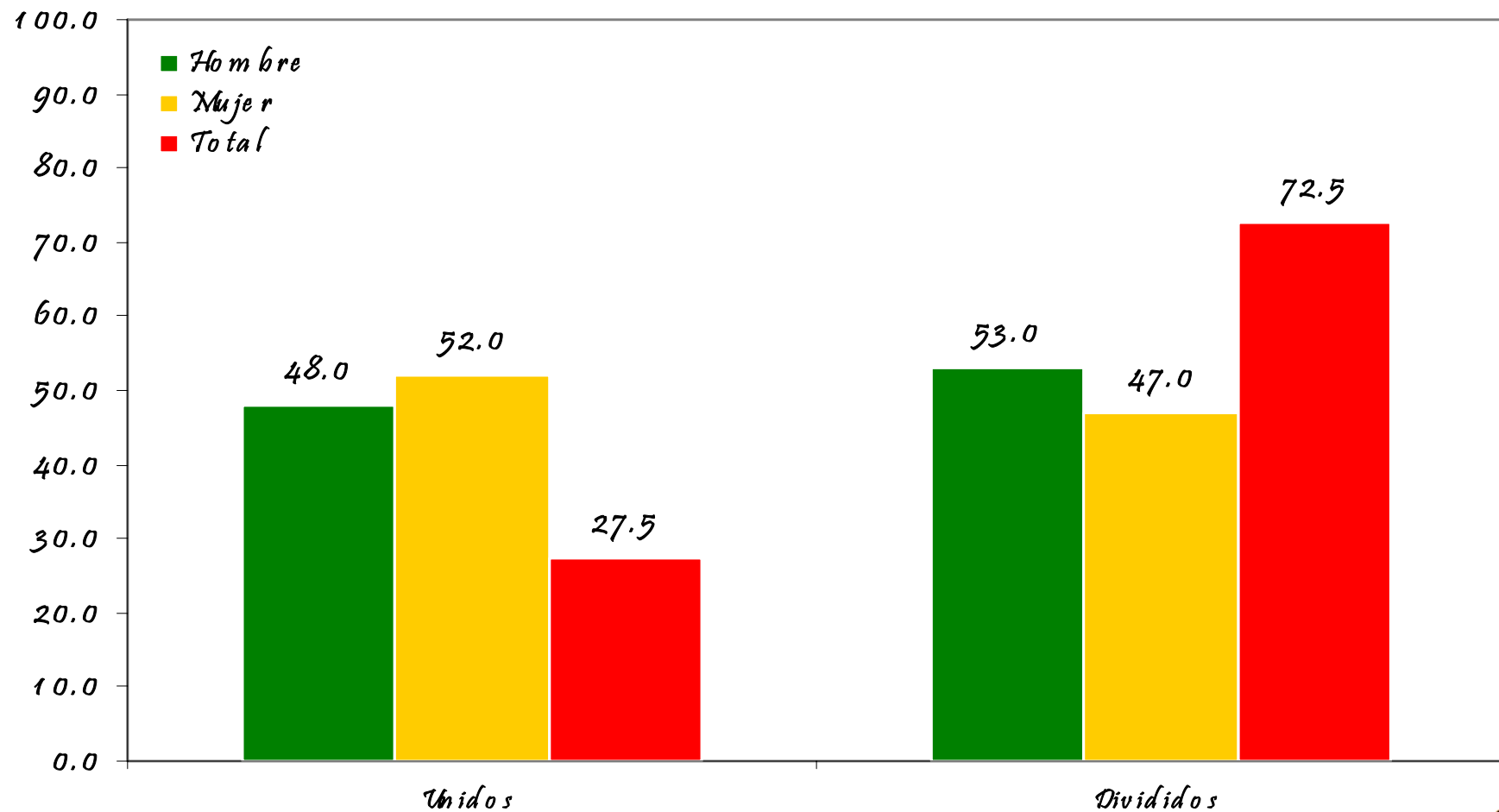
*Para los que responden Sí ¿Crees que el nivel de valoración y reconocimiento a los jóvenes chilenos es? Alto, Medio, Bajo*



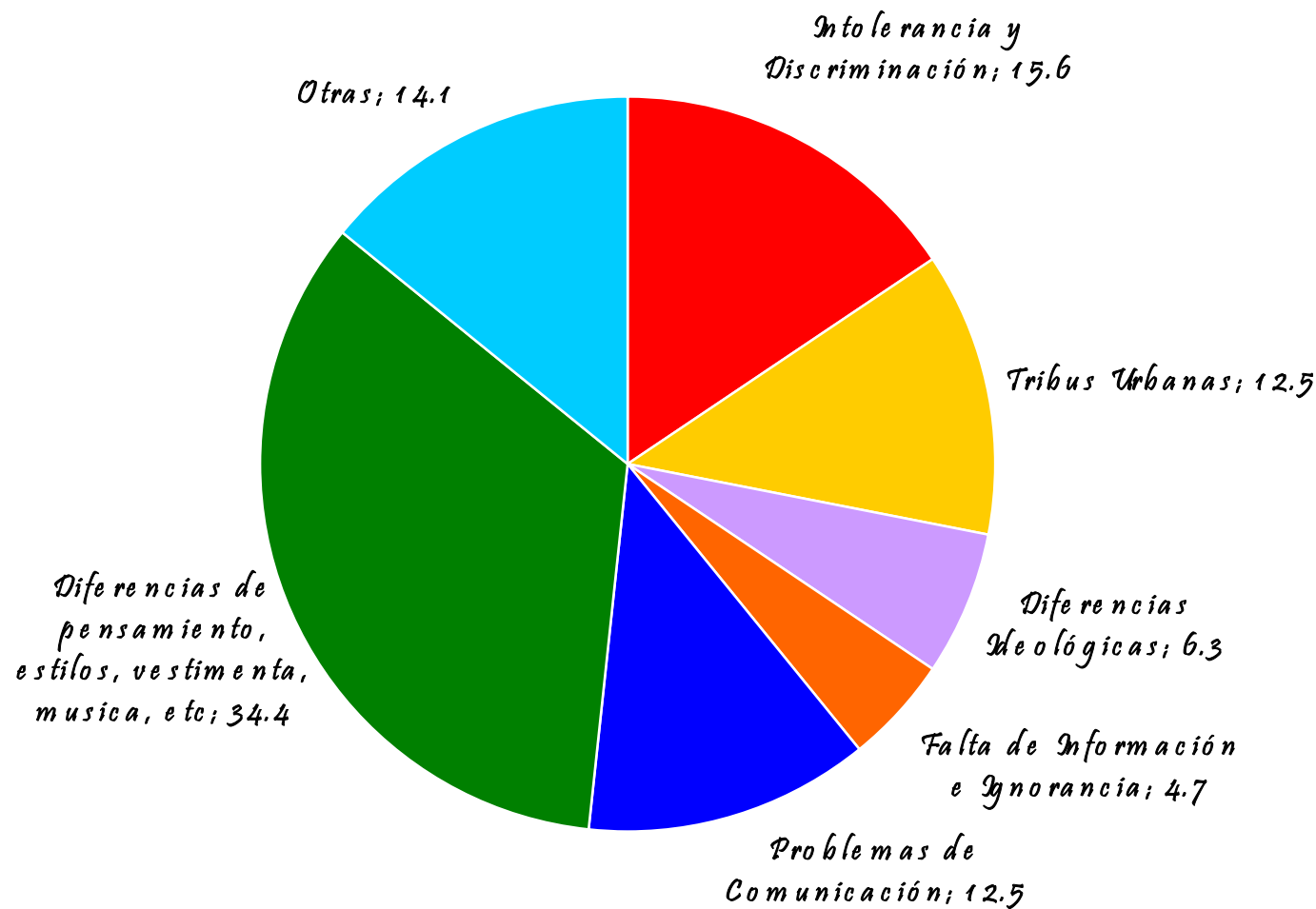
*De las siguientes personas e instituciones, ¿Me puedes decir quién es para ti más importante que te reconozca?,  
1era prioridad, Familias, Amigos, Compañeros de curso, Autoridades, Toda la sociedad*



*¿Crees que actualmente los jóvenes chilenos se encuentran "Unidos" o más bien "Divididos" respecto a sus intereses? Unidos, Divididos*



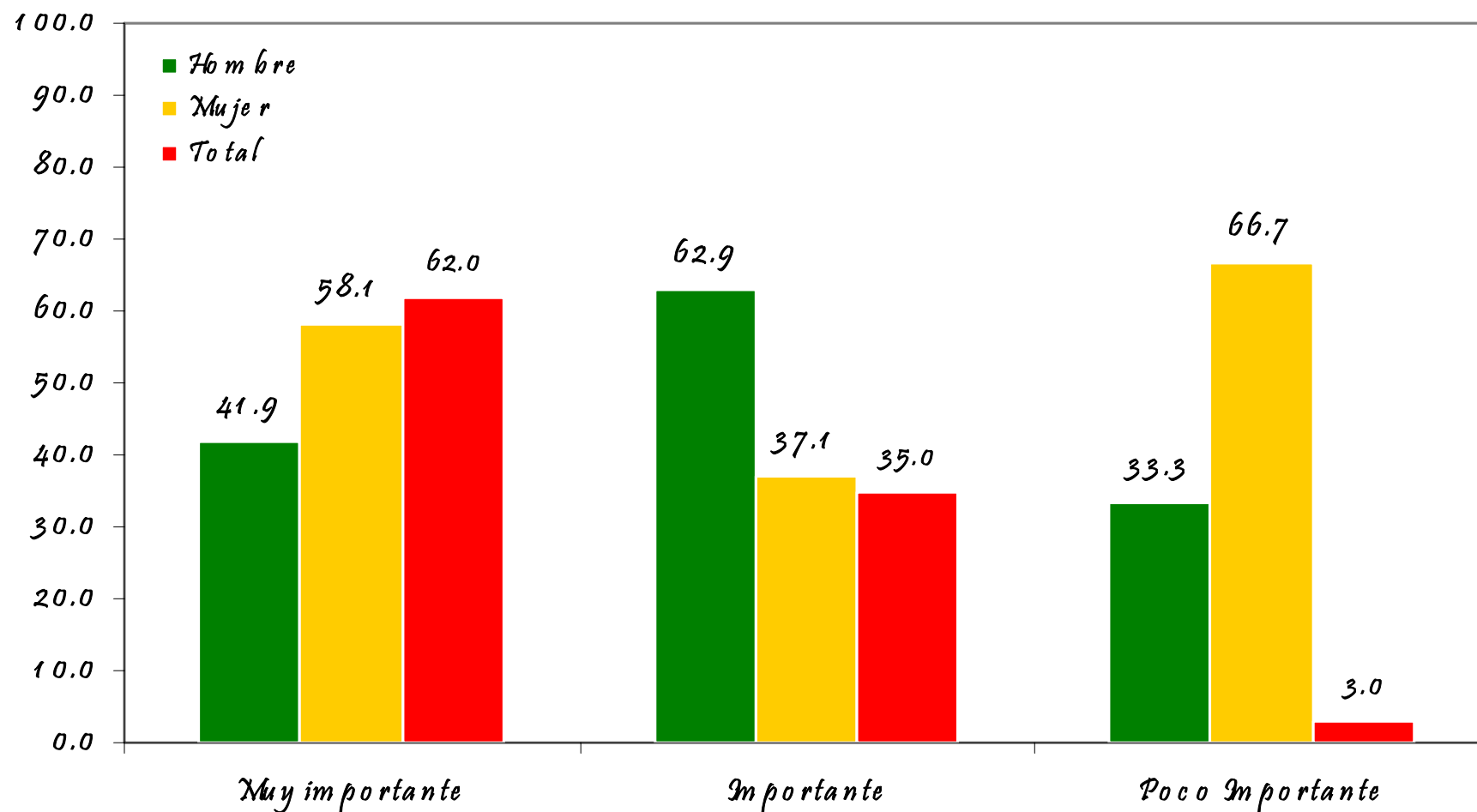
*Para los que creen que se encuentran dividido ¿Cuál crees que es la principal razón que causa división entre los jóvenes?*



## Parte IV

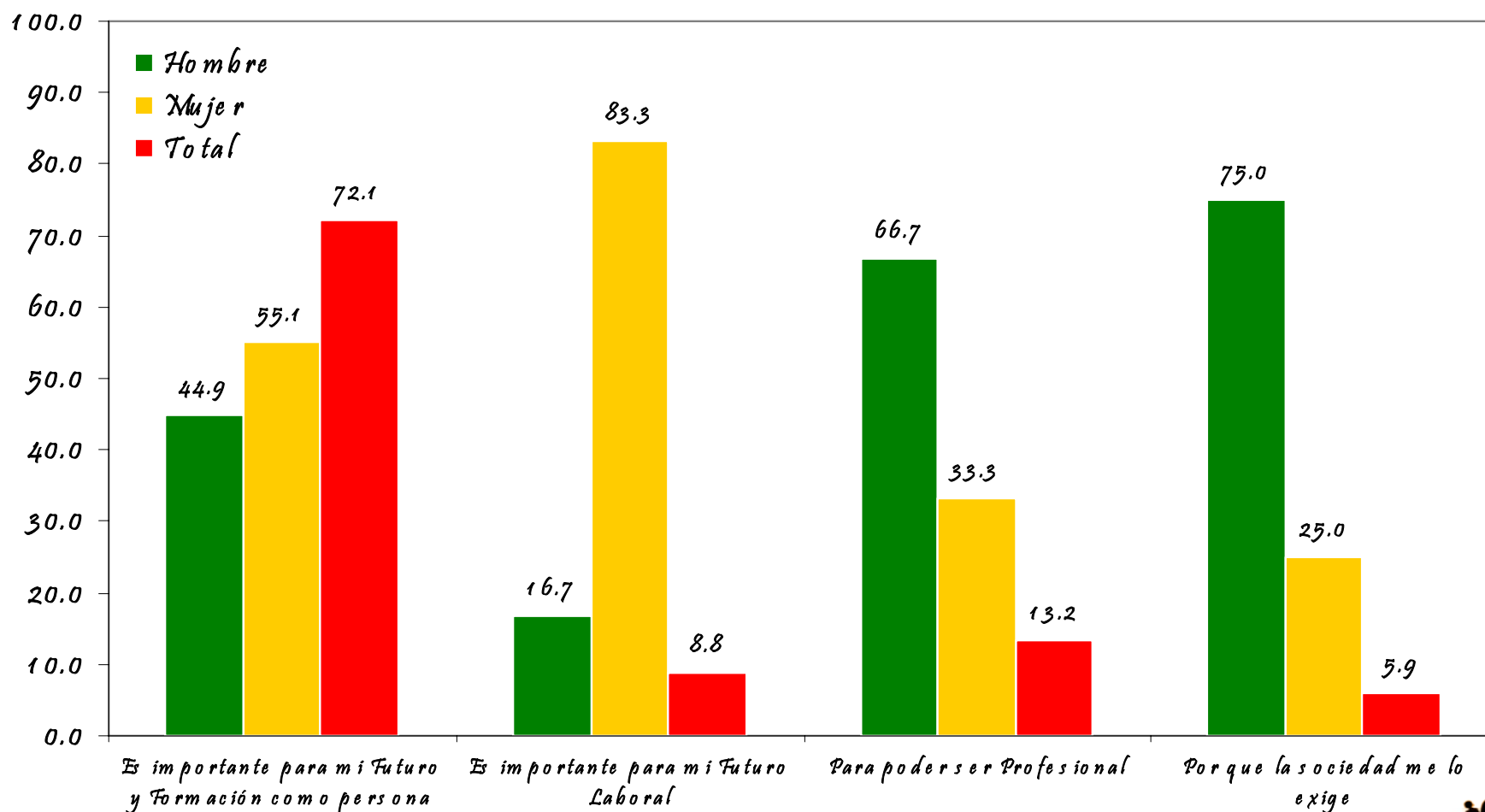
# *Educación*

*¿Cuan importante es el colegio hoy para ti? Muy importante, Importante, Poco importante*

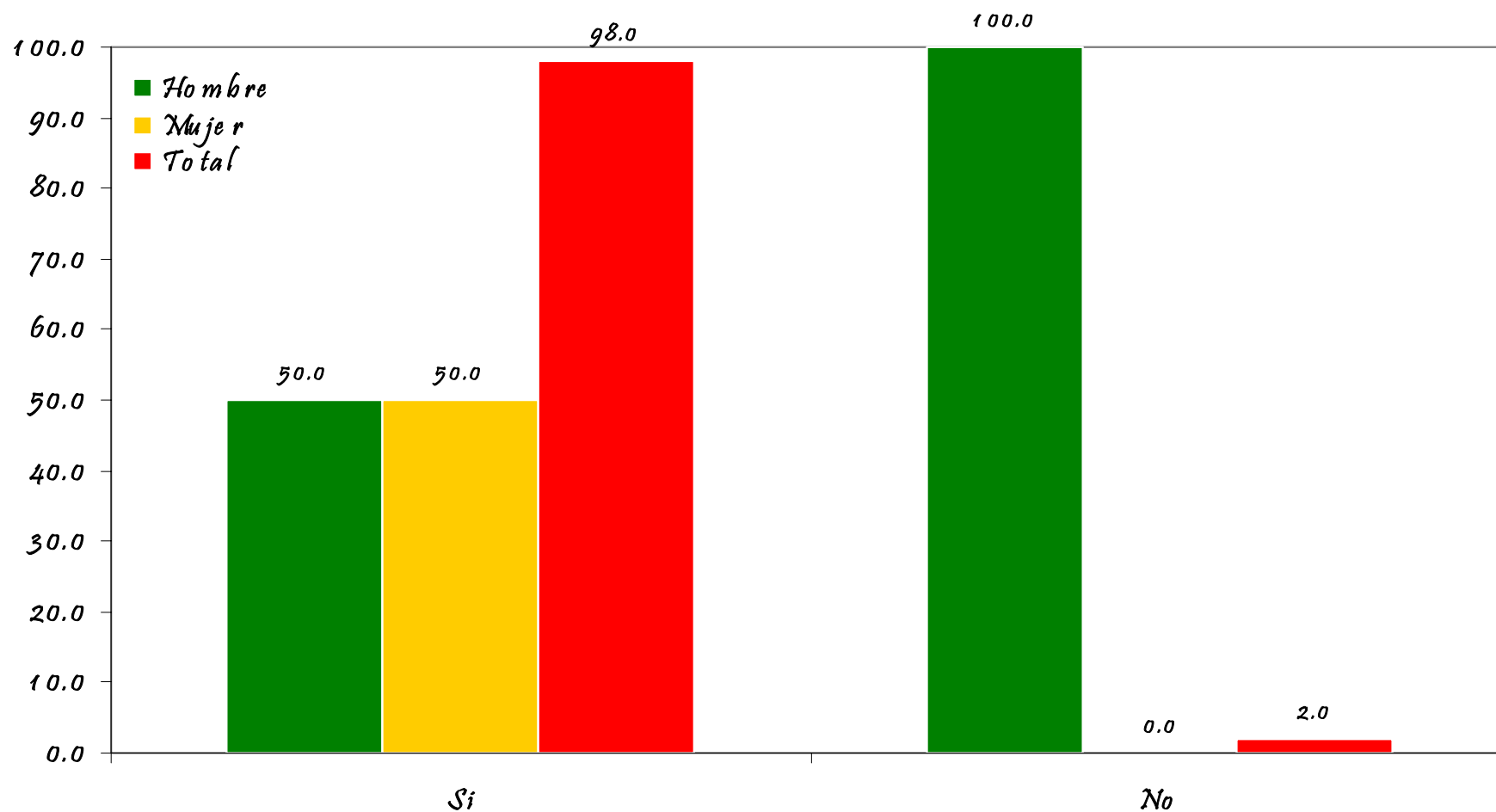




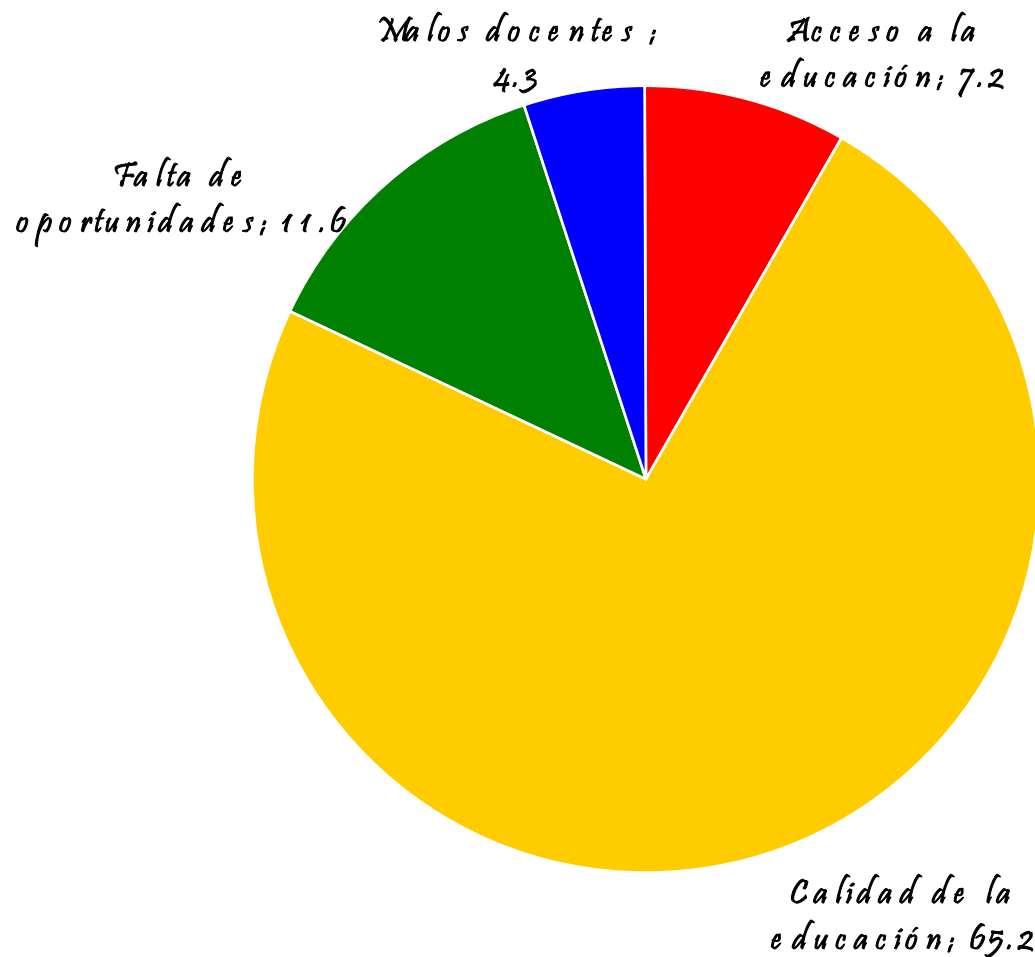
*Para los que lo consideran como importante ¿Cuál es la principal razón por la cual es importante el colegio? Para el futuro como persona, para el futuro laboral, para ser profesional, porque la sociedad lo exige.*



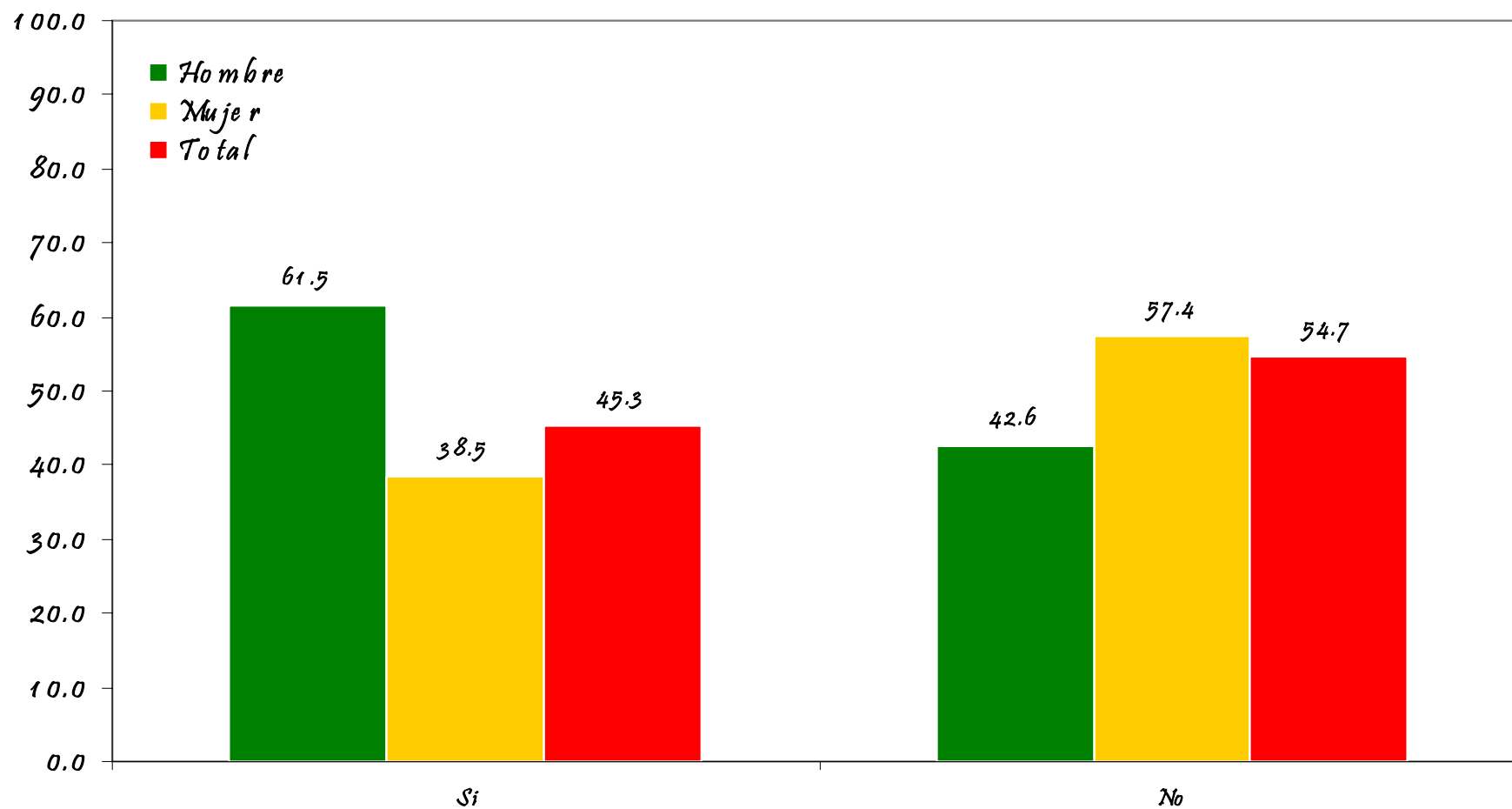
*¿Crees que existen problemas en el actual sistema de educación chileno? Si / No*



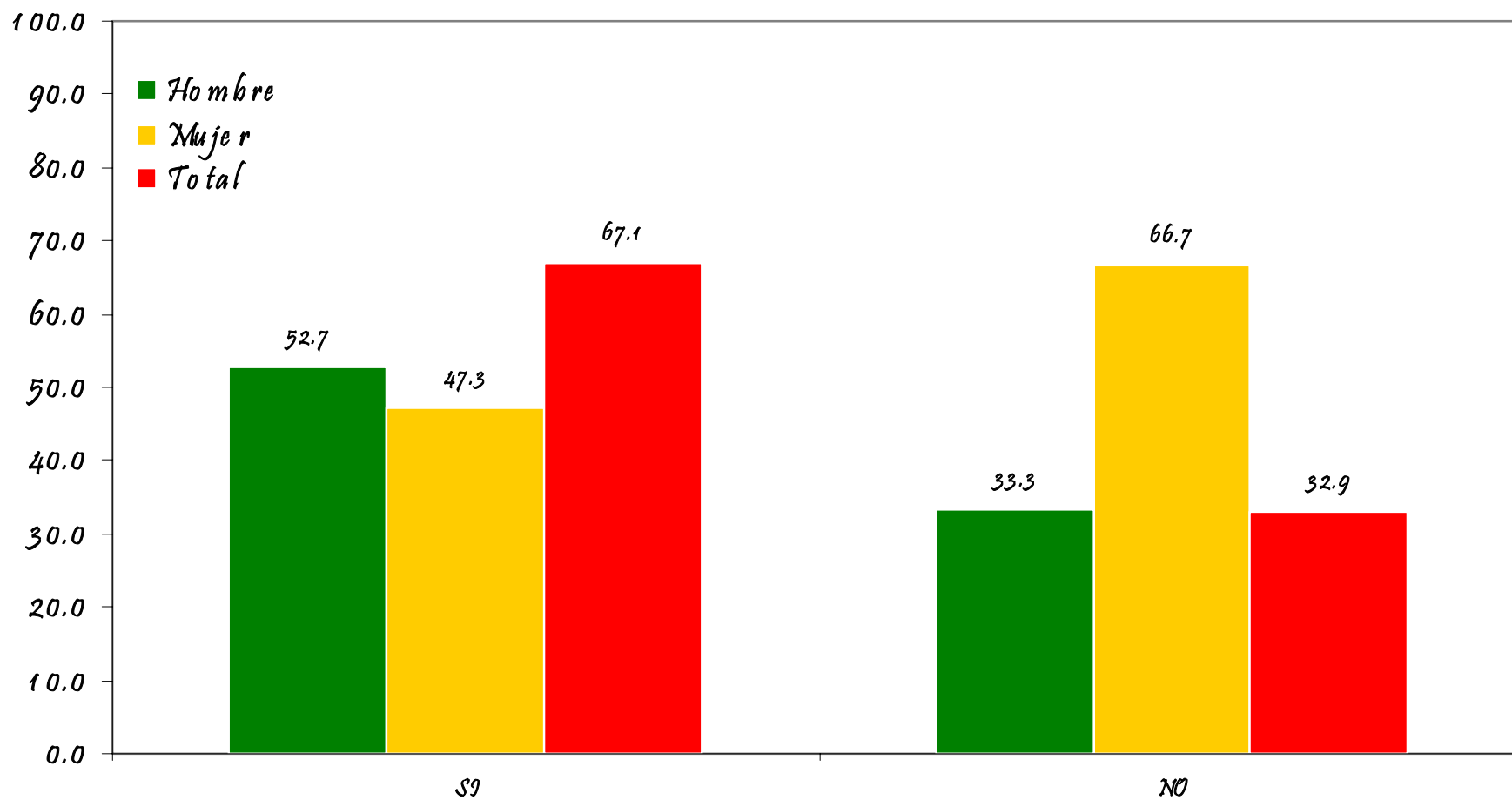
*Para los que responden que si tiene problemas ¿en cuales áreas identificas al problema?  
Acceso, Calidad, Falta de oportunidades, Malos docentes*



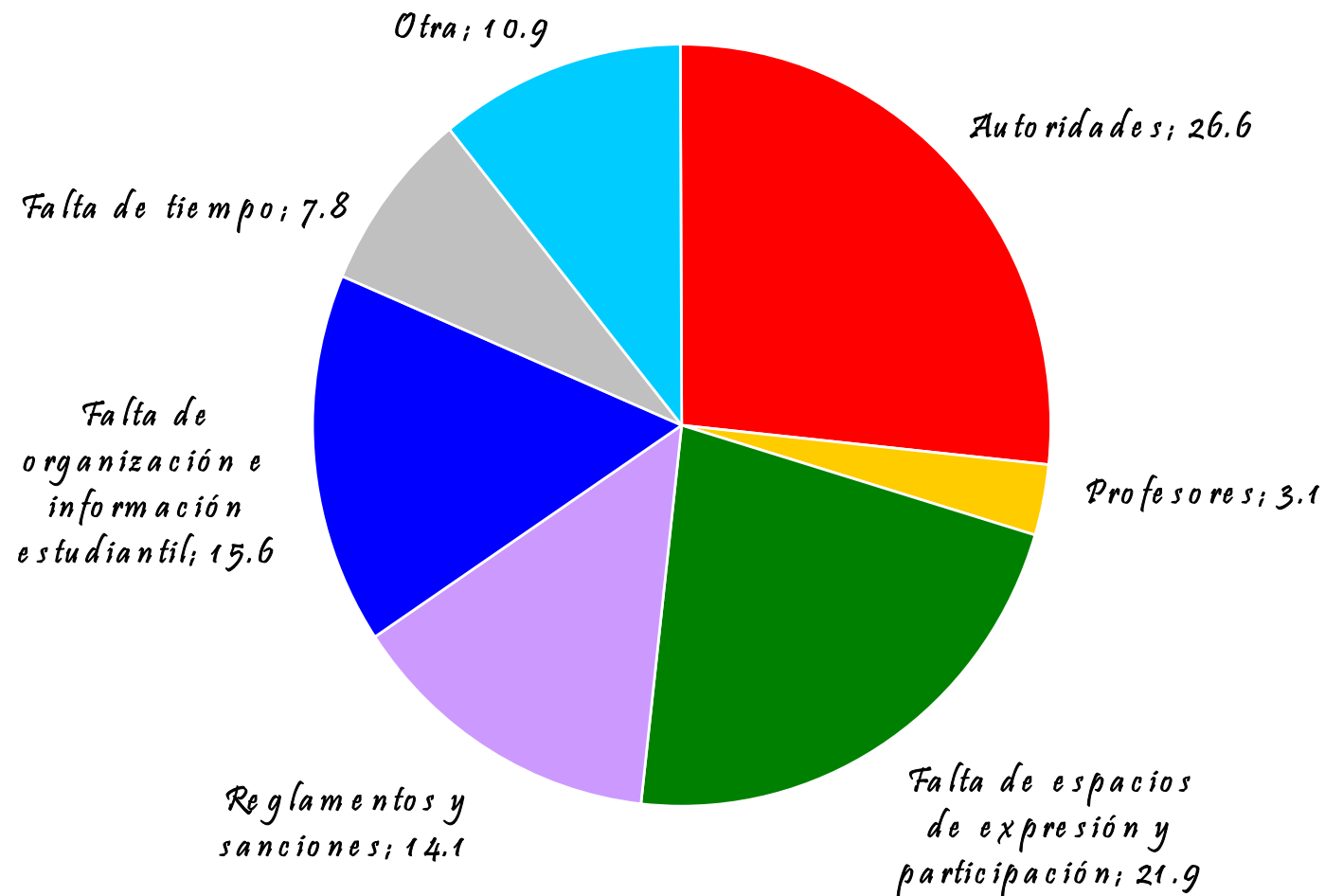
*En tu colegio o liceo, ¿Los jóvenes realizan algún aporte para mejorar el actual sistema educacional? Si / No*



## ¿Existen instancias de participación juvenil en tu colegio o liceo? Si / No



*Para los que creen que existen restricciones ¿cuál cree que son las principal restricción que existe en tu colegio?*



# *Principales Conclusiones por Tema de Interés*

# *Participación y Organización*



1. **A nivel institucional no se precisa la diferencia entre los espacios de participación política institucionalizados de otros alternativos:** La participación de los y las jóvenes se aleja de la institucionalidad partidista de las décadas anteriores y se trasvasa a la cotidianidad de la vida, a liceos y barrios. Lo anterior invita a redefinir el foco de atención y las escalas de análisis sobre la situación, lo que podría desmentir el déficit de participación política juvenil.
2. **Socialmente se niega una connotación política a los espacios extra-institucionales:** No se reconocen otros espacios de participación política fuera de aquellos institucionalizados, más bien se abordan como una cuestión de voluntariado o casi un pasatiempo. Los resultados dan cuenta de una efectiva politización de los y las jóvenes en este sentido, en la medida que los espacios donde ellos y ellas se desarrollan son concebidos, desde su realidad, como espacios políticos.
3. **Se desconoce los impedimentos, restricciones u obstáculos para la participación política juvenil:** Una de las razones estructurales que explican la poca participación de los y las jóvenes en instancias institucionalizadas son las restricciones percibidas sobre los espacios de participación política existentes.
4. **Desde la mirada adultocéntrica se invisibiliza la voluntad existente en los y las jóvenes por el cambio:** Este proceso de politización extra-institucional de los y las jóvenes también se visualiza en la declaración de su voluntad por ser actores de cambio y su compromiso respecto a aportar a la sociedad y las generaciones futuras.

# *Medioambiente*

1. **A nivel personal el tema medioambiental es de una alta preocupación:** se observa que el tema medioambiental es de principal preocupación de los y las jóvenes. Casi la totalidad lo reconoce como importante en sus vidas tanto con la situación climática global, la destrucción de los recursos naturales a nivel nacional o con el grado de conciencia y respeto frente al tema.
2. **Disonancia entre la preocupación personal y la acción medioambiental:** los resultados indican que sus acciones en esta materia no se condicen con su preocupación. Menos de la mitad de los y las jóvenes declara hacer una acción en este sentido. Esto nos invita a pensar en estrategias cotidianas de reciclaje, planes locales de desarrollo sustentable y de medios de transporte alternativos que acerquen la posibilidad de realizar acciones que preserven y mejoren el medioambiente.

# *Identidad(es) Juvenil(es)*

1. **Se reconoce en cierta medida una idea de ser chileno:** más de las tres cuartas partes de los encuestados atribuye importancia a la identidad de ser chileno. Interesante sería profundizar en qué aspectos del imaginario colectivo nacional se identifican los jóvenes.
2. **Existe un localización del reconocimiento en una escala familiar:** Mas de 2/3 de los encuestados declara que el espacio mas importante de reconocimiento es la familia. Seguido muy por debajo de la sociedad y los amigos.
3. **Los y las jóvenes consideran que su opinión no es valorada en el país:** es preocupante y paradójal comparar esta percepción con la importancia que le atribuyen a la identidad nacional con los resultados que mas de 2/3 de los ellos y ellas creen que en Chile no se valora ni se reconoce la opinión de los y las jóvenes. Esta percepción de que sus acciones no son valoradas deviene en la búsqueda de sentido en espacios de significación fuera de los institucionalizados. Tales como colectivos, grupos por consumo cultural, tribus urbanas, etc., en detrimento principalmente de los partidos políticos como espacios de intermediación y formación.

# *Educación*

1. **Para casi la totalidad de los encuestados el liceo es importante en sus vidas:** es importante señalar que la causa de esta valoración es diferente a lo que se presupone. La visión sobre el liceo como espacio principal de formación profesional para la movilidad social a través del mercado de trabajo ya no está presente en los y las jóvenes, sino que más bien corresponde a una visión adulta. Se valora mas bien como espacio de formación personal, como espacio vivencial del desarrollo personal. Lo anterior se explica en parte, por la situación económica que vive el país, y por la devaluación educativa que experimentan los profesionales recién egresados.
2. **Impedimentos y restricciones a la participación de los diferentes actores del proceso educativo:** los impedimentos para participar al interior de los liceos denotan el carácter multi escalar de las restricciones en los espacios institucionalizados. Mas de 2/3 señala que no existen instancias de participación juvenil en el liceo.
3. **Problemas en el sistema educativo:** casi la totalidad declara que existen problemas en el sistema educativo, lo interesante es que la mayoría cree que el eje central de esta cuestión se enmarca en la calidad de la educación, haciendo de ella una responsabilidad del gobierno central y no desligada en el cuerpo docente.

# *Conclusión Principal*



**En definitiva, consideramos que los y las jóvenes en Chile, no es que no estén “ni ahí” con la política, sino que rechazan los canales y espacios tradicionales de participación. Sienten que estos espacios o canales están capturados por actores tradicionales con quienes no se identifican. Por esta situación, la tendencia es a **buscar otros espacios de participación** con mayores cuotas de autonomía, en sus barrios y liceos, y otros espacios de reconocimiento cercanos a la cotidianidad, en sus amigos y familias. El hecho es que **politizan esferas de lo público antes impensadas como políticas****



# *Anexo*

## *Encuesta ECLS*



ENCUESTA DE REALIDAD JUVENIL  
ENCUENTRO INTERCOMUNAL DE LÍDERES SECUNDARIOS

Información General

Sexo	( 1 ) Hombre ( 2 ) Mujer
Edad	
Comuna en la que vives	
Comuna en la que estudias	
Nombre de establecimiento en el que estudias	

¿Participas en alguna organización dentro del colegio?	( 1 ) SI ( 2 ) No
Si participas ¿Cuál es la organización? 1 Mención	
¿Participas en alguna organización fuera del colegio?	( 1 ) SI ( 2 ) No
Si participas ¿Cuál es?	
¿Dónde se ubica la organización? (comuna y barrio, sector o población)	

Participación Social y Política

P1. ¿Te gustaría participar en algún ámbito de la vida social o política del país?

( 1 ) SI (pasara 2) ( 2 ) NO (pasara 3) ( 3 ) No sabe / No responde

P2. Para los que responden "SI" en P1. ¿Cómo te gustaría participar en la vida social y política del país? 1 MENCIÓN

\_\_\_\_\_

P3. Respecto a los espacios de participación juvenil en Chile, crees que éstos son más bien:

( 1 ) Restringidos (pasara 4) ( 2 ) Accesibles (pasara 5) ( 3 ) NS / NR

P4. Para los que responden "Restringidos" en P3. ¿Podrías dar UN ejemplo de algún tipo de RESTRICCIÓN que tu percibas que existen para la participación juvenil en Chile?

\_\_\_\_\_

P5. ¿Qué entiendes tú por participación política?

- ( 1 ) Votar en las elecciones
- ( 2 ) Milita en un partido político
- ( 3 ) Participar en alguna organización informal (clubes deportivos, colectivos, etc.)
- ( 4 ) Otro: \_\_\_\_\_



## Medio ambiente

P6. ¿Crees que entre los jóvenes chilenos hay "Mucha", "Suficiente", "Poca" o "Ninguna" conciencia respecto del tema medioambiental?

- (1) Mucha  
(2) Suficiente  
(3) Poca  
(4) Nada  
(5) No sabe / No responde

P7. El tema medioambiental, ¿es un tema preocupante para ti?

- (1) SI (pasar a 9) (2) NO (pasar a 9) (3) No sabe / No responde

P8. Para los que responden "SI" en P7 ¿Cuál es tu principal preocupación respecto del tema medioambiental? 1 MENCIÓN

P9. ¿Haz realizado algún aporte en materia medioambiental?

- (1) SI (pasar a 10) (2) NO (pasar a 11) (3) No sabe / No responde

P10. Para los que responden SI en P9. ¿Cómo haz aportado al cuidado y protección del medioambiente en Chile? (señala una acción en concreto) 1 MENCIÓN

P11. Para los que responden NO en P9 ¿Por qué razón no haz realizado algún aporte en esta materia?

1) El tema medioambiental No es relevante para mí	1
2) El tema ambiental SI es relevante para mí pero prefiero aportar en otras áreas	2
3) Otra	3
4) No sabe / No responde	4

## Ocio: deporte, arte, cultura, recreación

P12. A continuación te pido que señales 3 EJEMPLOS de cómo te gustaría, preferentemente, utilizar tu tiempo libre.

1ª Prioridad	2ª Prioridad	3ª Prioridad

## Identidad

P13. ¿Para ti es "Muy Importante", "Importante", "Poco Importante" o "Nada Importante" la identidad nacional o el ser chileno?

- (1) Muy Importante  
(2) Importante  
(3) Poco Importante

- (4) Nada importante  
(5) No sabe / No responde

P14. ¿Crees que en Chile se valora y reconoce la opinión de los jóvenes?

- (1 ) SI (pasar a 15) (2 ) NO (pasar a 15) (3 ) No sabe / No responde

P15. Para los que responden SI en P14. ¿Crees que el nivel de valoración y reconocimiento a los jóvenes chilenos es?

- (1) Alto  
(2) Medio  
(3) Bajo  
(5) No sabe / No responde

P16. De las siguientes personas e instituciones, ¿Me puedes decir quién es para ti más importante que te reconozca? 18.a ¿Y en segundo lugar?

	18.a (1ª prioridad)	18.b (2ª prioridad)
1) Padres (padres/hermanos)	1	1
2) Amigos	2	2
3) Compañeros de curso	3	3
4) Autoridades escolares (profesores, directores)	4	4
5) Toda la sociedad	5	5

P17. ¿Crees que actualmente los jóvenes chilenos se encuentran "Unidos" o más bien "Divididos" respecto a sus intereses?

- (1 ) UNIDOS (pasar a 15) (2 ) DIVIDIDOS (pasar a 15) (3 ) NS / NR

P18. Para los que responden "Divididos" en P17. ¿Cuál crees tú que es la principal razón que actualmente divide a los jóvenes? 1 MENCIÓN

\_\_\_\_\_

#### Educación

P19. ¿Cuán importante es el colegio hoy para ti?

- (1) Muy importante  
(2) importante  
(3) Poco importante  
(4) Nada importante  
(5) No sabe / No responde

P20. ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

P21. ¿Crees que existen problemas en el actual sistema de educación chileno?

- (1 ) SI (pasar a 22) (2 ) NO (3 ) No sabe / No responde

P22. Para los que responden SI en P21 ¿En cuál de estas áreas identificas el problema?

1) Acceso a la educación	1
2) Calidad de la educación	2
3) Falta de oportunidades	3
4) Malos docentes (profesores)	4
5) Otro	5
9) No sabe / No responde	9

P23. En tu colegio o liceo, ¿Los jóvenes realizan algún aporte para mejorar el actual sistema educacional?

( 1 ) SI (pasar a 24) ( 2 ) NO (pasar a 25) ( 9 ) No sabe / No responde

P24. ¿Cómo crees tú están aportando los jóvenes de tu colegio para mejorar el sistema educacional actual?

P25. ¿Existen instancias de participación juvenil en tu colegio o liceo?

( 1 ) SI (pasar a 27) ( 2 ) NO (pasar a 28) ( 9 ) No sabe / No responde

P26. ¿Cuál consideras tú que es la principal restricción que existen en tu colegio para la participación juvenil?1 MENCION

#### Liderazgo, organización y compromiso juvenil

P27. ¿Crees que los jóvenes pueden aportar a la sociedad?

( 1 ) SI (pasar a 28) ( 2 ) NO (pasar a 29) ( 9 ) No sabe / No responde

P28. ¿En qué área consideras que es más importante que los jóvenes hagan su aporte?

1) Trabajo Social	1
2) Medioambiente	2
3) Educación	3
4) Arte y cultura	4
5) Deporte y recreación	5
6) Iglesia o parroquia	6
7) Otro ¿cuál?	7
9) No sabe/ No responde	9

P29. ¿Cómo definirías tu nivel de compromiso respecto de aportar a la sociedad y a las generaciones futuras?

( 1 ) Muy Comprometido

- (4 ) Comprometido  
 (3 ) Poco comprometido  
 (4 ) Nada comprometido  
 (8 ) No sabe / No responde

P30. Pensando en el Primer Encuentro Intercomunal de Líderes Secundarios, evalúa con nota de 4 a 7 los siguientes aspectos:

	Nota
1. Importancia del encuentro	
2. Utilidad del encuentro	
3. Pertinencia de los temas seleccionados	
4. Calidad de las presentaciones (Seminario)	
5. Trabajo de talleres	
6. Monitores	
7. Organización general del encuentro	

P31. Si existiera un Segundo Encuentro Intercomunal de Líderes Secundarios, ¿Participarías?

- (4 ) SI      ( 2 ) NO      ( 9 ) No sabe / No responde

P32. Escribe aquí si tienes comentarios o sugerencias: